

**66.naučno-stručni skup
KONGRES PSIHOLOGA 2018**

***Futurizam u psihologiji –
psihologija u zoni budućeg razvoja***

Zlatibor, 30.5–2. 6. 2018.



KNJIGA REZIMEA

66. NAUČNO-STRUČNI SKUP – KONGRES PSIHOLOGA
SRBIJE KNJIGA REZIMEA

**FUTURIZAM U PSIHOLOGIJI – PSIHOLOGIJA U ZONI BUDUĆEG
RAZVOJA**

PROGRAMSKI ODBOR

Kopredsednici:

prof. dr Jelena Vranješević
doc. dr Boris Popov

Članovi:

prof. dr Vesna Gavrilov Jerković
prof. dr Dušica Filipović Đurđević
prof. dr Darko Hinić
doc. dr Gordana Đigić
doc. dr Dejan Pajić
prof. dr Tamara Džamonja Ignjatović
doc. dr Mirjana Beara

Sekretari:

msr Ljiljana Plazinić
msr Nikola Stevanović,

ORGANIZACIONI ODBOR

Predsednik:

Duško Babić

Članovi:

Jelena Mitrašinović Brašanac
Ljubinka Vojinović
Dejana Kićanović
Centar za primenjenu psihologiju

Izdavač publikacije i organizator skupa: Društvo psihologa
Srbije, Đušina 7/3, 11000 Beograd;

Tel: 011/3232-961, 3035131 i tel-faks: 011/3239-685

E-mail: dpscpp@sezampro.rs; WEB: www.dps.org.rs

Štampa: Centar za primenjenu psihologiju

Tehničko uređenje: Mario Lampić

Tiraž: 300 primeraka

ISBN 978-86-89377-33-0

Beograd, 2018.

SREDA, 30.05.2018.

16:00 – 17:00	SVEČANO OTVARANJE I DODELA NAGRADA
17:00 – 18:00	KOKTEL
18:00 – 19:15	PLENARNO PREDAVANJE Ivana Milojević - Budućnosti psihologije i psihologija za (bolju) budućnost: interdisciplinarni dijalog
19:30 – 20:30	VEČERA
20:30 – 21:30	MOJ POGLED NA PSIHOLOGIJU (gost: Ružica Rosandić)

ČETVRTAK 31.5.2018.

9:00 – 10:15	PLENARNO PREDAVANJE Marina Ajduković: Kako psihologija može doprinijeti izlasku djece i mladih iz „začaranog“ kruga siromaštva?				
10:15 – 10:30	PAUZA				
	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5
10:30 – 12:00	SIMPOZIJUM Doprinos psihologije u oblasti socijalne zaštite (voditelj: Tamara Džamonja Ignjatović)	USMENA SAOPŠTENJA Psihologija obrazovanja, 1. deo	OKRUGLI STO Pravna psihologija: mogućnosti i ograničenja ulaska u zonu budućeg razvoja (voditelj: Sanja Radetić Lovrić)	USMENA SAOPŠTENJA Mentalno zdravlje, 1. deo	USMENA SAOPŠTENJA Socijalna i ekološka psihologija
12:00 – 12:15	PAUZA				
12:15 – 13:45	SIMPOZIJUM Uključivanje dece migranata u obrazovni sistem: izazovi i mogućnosti (voditelj: Tanja Ranković)	SIMPOZIJUM Put ili putevi kojima se ređe ide: koliko se, ko i kako menja u psihoterapiji (voditelj: Vesna Gavrilov Jerković)	OKRUGLI STO Kvantni pristupi i psihologija (voditelj: Bojana Škorc)	USMENA SAOPŠTENJA Psihologija rada, 1. deo	USMENA SAOPŠTENJA Razvojna psihologija
14:00 – 15:30	RUČAK				
15:30 – 17:00	OKRUGLI STO Budućnost razvoja oblasti primenjene psihologije - “Gostovanje u tuđoj kući” (voditelji: Tamara Džamonja Ignjatović i Vesna Gavrilov Jerković)	OKRUGLI STO Međunarodna komparativna analiza kvaliteta obrazovanja u regionu: šta nam je zajedničko, a šta možemo da naučimo jedni od drugih? (voditelj: Dragica Pavlović Babić)	USMENA SAOPŠTENJA Psihologija obrazovanja, 2. deo	USMENA SAOPŠTENJA Mentalno zdravlje, 2. deo	USMENA SAOPŠTENJA Opšta psihologija i ličnosti
17:00 – 17:45	PROMOCIJA KNJIGA				

17:45 – 18:00	PAUZA				
18:00 – 19:15	PLENARNO PREDAVANJE Veljko Jovanović: Budućnost psihologije između molekula i socio-kulturnog konteksta				
19:30 – 20:30	VEČERA				
20:30 – 21:30	PROMOCIJA TESTOVA				
PETAK 1.6.2018.					
9:00 – 10:15	PLENARNO PREDAVANJE Nataša Jokić Begić: Negdje ispod duge: psihologija transpolnosti				
10:15 – 10:30	PAUZA				
	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5
10:30 – 12:00	OKRUGLI STO Školski psiholog u zoni budućeg razvoja - novi ZOSOV, novi poslovi (voditelj: Marina Pavlović)	SIMPOZIJUM Sajber psihologija - nove karakteristike upotrebe Interneta (voditelj: Darko Hinić)	SASTANAK SEKCIJE Sekcija psihologa u socijalnoj zaštiti	RADIONICA Terapija posvećenosti i prihvatanja (ACT) - Razumevanje i primena osnovnih koncepata (voditelji: Dragan Žuljević i Nikolija Rakočević)	RADIONICA Psiholog u preduzetništvu - od naučene bespomoćnosti do konkurentnog biznisa (voditelj: Boris Popov)
12:00 – 12:15	PAUZA				
12:15 – 13:45	USMENA SAOPŠTENJA Psihologija obrazovanja, 3. deo	SIMPOZIJUM: Sajber psihologija - upotreba Interneta i veza sa specifičnim psihološkim pojavama i poremećajem upotrebe Interneta (voditelj: Darko Hinić)	OKRUGLI STO Ekstremizam i radikalizam kod mladih (voditelj: Milja Krivokuća)	SIMPOZIJUM Psihologija mladih i mladi o psihologiji u najmlađem gradu (voditelj: Mirjana Beara)	USMENA SAOPŠTENJA Klinička psihologija i psihoterapija
14:00 – 15:30	RUČAK				
15:30 – 17:00	OKRUGLI STO Inkluzivno obrazovanje, procedure i mesto psihologa u procedurama (voditelj: Dejana Kićanović)	OKRUGLI STO Mentalno zdravlje u zoni budućeg razvoja: psihoanalitička perspektiva (voditelj: Aleksandar Kontić)	OKRUGLI STO Neuro-marketing – novo čitanje starih psiholoških znanja (voditelj: Marijana Kristić)	USMENA SAOPŠTENJA Psihologija rada, 2. deo	RADIONICA Budućnost psihologije u Srbiji - pokretači, trendovi, scenarija i vizije (voditelji: Ivana Milojević i Mirjana Beara)
17:00 – 17:45	POSTER PREZENTACIJE				
17:45 – 18:00	PAUZA				

18:00 – 19:15	PLENARNO PREDAVANJE Brian Nosek: Shifting incentives from getting it published to getting it right				
19:30 – 20:30	VEČERA				
SUBOTA, 02.06.2018.					
	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5
9:00 – 10:30		RADIONICA Hajde da radimo na sebi – Asertivnom komunikacijom do uspeha (voditelji: Valentina Ninić i Darja Radović Krčmar)	SASTANAK SEKCIJE Sekcija vojnih psihologa		
10:30 – 12:00					
12:00	SVEČANO ZATVARANJE				

imaju značajno učešće u predviđanju akademske uspešnosti. Kod srednjoškolaca izraženija Savesnost najznačajnije doprinosi predviđanju boljeg školskog uspeha ($\beta=.50$, $p<.00$), a značajan doprinos ima i dimenzija motiva postignuća Istrajnost ($\beta=.36$, $p<.00$), dok kod studenata boljoj akademskoj uspešnosti doprinosi manje izražena Ekstraverzija ($\beta=-.37$, $p<.01$). Zanimljiv je nalaz da se inteligencija izdvaja kao značajan faktor akademske uspešnosti samo kod studenata ($\beta=.39$, $p<.00$). Ove specifičnosti se mogu dovesti u vezu sa razlikama u kriterijumima ocenjivanja i zahtevima na koje treba da odgovore učenici i studenti. Studenti treba da odgovore na kompleksnije zahteve u učenju, pa uspehu studenata doprinose kako njihovi intelektualni kapaciteti, tako i njihova nezavisnost i manje izražena težnja ka traženju uzbuđenja i druženju. S druge strane, nalaz da u srednjoj školi bolji uspeh ostvaruju odgovorni i uporni učenici, a da se razlike u školskoj uspešnosti ne mogu objasniti razlikama u nivou intelektualnog funkcionisanja, sugeriše potrebu da se preispitaju kriterijumi na osnovu kojih nastavnici ocenjuju učenike visokim ocenama.

KLJUČNE REČI: akademska uspešnost, osobine ličnosti, inteligencija, motiv postignuća, učenici, studenti

USMENA SAOPŠTENJA: MENTALNO ZDRAVLJE

**STRATEGIJE PREVLADAVANJA ISPITNOG STRESA KOD STUDENATA:
KONSTRUKCIJA UPITNIKA**

Lalević Nina

Čolović Bojana

Čabarkapa Milanko

Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet – Odeljenje za psihologiju

Stres i prevladavanje stresa kod studentske populacije, u našoj sredini, nije dovoljno proučena tema. Kada je reč o izvorima stresa kod studenata, najčešće se govori o ispitnom stresu. Zbog toga smo konstruisali Upitnik prevladavanja ispitnog stresa (*UPIS*) i sprovedli pilot studiju na uzorku od 72 studenta svih godina studija na fakultetima društvenog i prirodnog usmerenja Univerziteta u Beogradu. Cilj konstrukcije Upitnika i planiranog istraživanja predstavlja proširivanje mogućnosti registrovanja repertoara strategija prevladavanja ispitnog stresa, kao i doprinos metodologiji u ovoj oblasti. Ispitivanje je sprovedeno na prigodnom uzorku ispitanika koji je ujednačen na kontrolnim varijablama. Upitnik je obuhvatao 34 stavke i dva otvorena pitanja data na kraju Upitnika, pri čemu su ispitanici na tvrdnje odgovarali koristeći petostepenu skalu Likertovog tipa. Podaci su prikupljeni u periodu od kraja februara do početka marta 2018. godine. Statističkom obradom podataka dobijena je *veoma dobra* pouzdanost *UPIS*-a (0.86), kada se isključi 9 ajtema nezadovoljavajućih metrijskih karakteristika. Novinu predstavlja drugačije konceptualno kategorisanje strategija prevladavanja, gde se nedostatak razmatranja razloga ispitnog neuspeha, odustajanje od učenja i iracionalno odlaganje ispunjavanja fakultetskih obaveza posmatraju kao maladaptivne strategije prevladavanja stresa. Ove strategije klasifikovane su u grupe *Izbegavanje* i *Prokrastinacija*, dok su strategije koje se odnose na poznate kategorije definisane kao *Fokus na rešavanju problema* i *Fokus na emocijama* takođe obuhvaćene Upitnikom preko strategija koje podrazumevaju aktivno traženje saveta/socijalne podrške i dodatno ulaganje napora i s druge strane, ruminaciju i pasivnu reakciju u susretu s teškoćama. Konfirmatorna i klaster analiza varijabli potvrdile su postojanje 4 kategorije strategija prevladavanja koje su pokrivene sa 25 ajtema upitnika. Planirana je dalja provera i validacija upitnika na uzorku od 200 ispitanika. Značaj istraživanja ogleda se u konstrukciji i primeni Upitnika prevladavanja ispitnog stresa koji može poslužiti kao osnova za sagledavanje potencijalnog studijskog neuspeha, jačanje individualnih resursa za suočavanje sa ispitnim stresom i podučavanje studenata o optimalnim načinima prevladavanja stresa kroz savetovanje i radionice.

Ključne reči: stres, strategije prevladavanja stresa, studenti, prokrastinacija