



ČEMU JOŠ OBRAZOVANJE WHY STILL EDUCATION

Druga međunarodna konferencija

Emancipacija i/ili obrazovanje: putevi i raspuća

Second International Conference

Emancipation and/or Education: Challenges and Frictions

Beograd
2-5. oktobar 2020.

Belgrade
2-5 October 2020

Druga međunarodna konferencija /
Second International Conference

**ČEMU JOŠ OBRAZOVANJE? /
WHY STILL EDUCATION?**

*Emancipacija i/ili obrazovanje: putevi i raspuća /
Emancipation and/or Education: Challenges and Frictions*

Beograd / Belgrade
2-5 oktobar 2020. / 2-5 October, 2020

**KNJIGA APSTRAKATA /
BOOK OF ABSTRACTS**

Preredili / Edited by
Marija Velinov, Vera Mevorah, Predrag Krstić

Dizajn / Design
Tijana Milojević

Ilustracije / Illustrations
Tamara Milojević

Korektura i lektura / Proofreading
Đurđa Trajković, Aleksandar Pavlović

Štampa / Print
Donat Graf

Izdavač / Publisher
Institut za filozofiju i društvenu teoriju, Univerzitet u Beogradu /
Institute for Philosophy and Social Theory, University of Belgrade

Organizator / Organiser
Institut za filozofiju i društvenu teoriju, Univerzitet u Beogradu /
Institute for Philosophy and Social Theory, University of Belgrade



Beograd, 2020.
Tiraž 300
ISBN 978-86-80484-50-1

ZNAČAJ SEKSUALNOG OBRAZOVANJA

Shvaćeno najšire, seksualno obrazovanje se bavi pitanjima koja se odnose na ljudsku seksualnost, uključujući emotivne odnose, anatomiju reproduktivnih organa, seksualnu aktivnost, seksualnu orijentaciju, rodni identitet, rodne uloge, kontracepciju, reprodukciju, reproduktivno zdravlje, reproduktivna prava i seksualnu apstinenciju. Njegov cilj bi bio da pruži relevantne informacije i pomogne ljudima pri donošenju odluka o seksu i seksualnosti.

Tradicionalno, tinejdžeri u mnogim kulturama nisu dobijali gotovo nikakve informacije o seksu, a rasprava o tim pitanjima smatrana je tabuom. Odgovornost za informisanje o ovim stvarima ostavljena je roditeljima ili starijim članovima porodice i neretko je odlagana sve do stupanja u brak. Potreba za javnim govorom o seksualnom obrazovanju i uvođenjem programa seksualnog obrazovanja u škole javila se kao odgovor na sve veću učestalost nenamernih tinejdžerskih trudnoća šezdesetih i sedamdesetih godina dvadesetog veka, pre svega u zapadnim zemljama. Pojava HIV-a i masovno prenošenje ovog virusa putem nezaštićenih seksualnih odnosa osamdesetih godina stavlja novi akcenat na bitnost seksualnog obrazovanja, posebno u Africi, gde je seksualno obrazovanje shvatano kao ključno pitanje javnog zdravlja. Pored ovih, važne uloge seksualnog obrazovanja u društvu danas su borba protiv seksizma i homofobije, kao i povećanje svesti o seksualnom zlostavljanju i rodnoj nejednakosti.

Pitanja kojima će se ovaj rad baviti su koji su dometi seksualnog obrazovanja i da li ono može da ima emancipatorsku ulogu. Brojne studije pokazuju da je uvođenje dugoročnih nacionalnih programa obrazovanja o ovim temama dovelo do smanjenja broja abortusa i pada stope seksualno prenosivih bolesti, posebno među mladima između 15 i 24 godina starosti. Međutim, one takođe sugerišu da seksualno obrazovanje, bilo kroz školske programe bilo kroz različite javne kampanje, samo po sebi nije dovoljno da reši ove probleme, odnosno da je obrazovanje i pružanje relevantnih informacija samo jedan korak. Značajnu ulogu imaju i kulturne i socioekonomske prilike. U duboko patrijarhalnom društvu, kakvo je srpsko, seksualno obrazovanje, pogotovo obrazovanje dece i tinejdžera i dalje je tabu tema. Pokušaj da se ono integriše u programe osnovnih škola 2017. godine izazvao je burne reakcije velikog dela javnosti, te se od istog odustalo. Da li je u takvim okolnostima uopšte moguće maštati o seksualnom obrazovanju u osnovnim i srednjim školama ili su za to potrebne šire društvene promene?

Ključne reči: seksualno obrazovanje, reprodukcija, kontracepcija.

THE IMPORTANCE OF SEX EDUCATION

Broadly understood, sex education deals with issues related to human sexuality, including emotional relationships, the anatomy of reproductive organs, sexual activity, sexual orientation, gender identity, gender roles, contraception, reproduction, reproductive health, reproductive rights and sexual abstinence. Its aim is to provide relevant information and help young people make informed decisions about their sexuality and health.

Traditionally, young people in many cultures received almost no information about sex, and discussing these issues was considered taboo. Parents or senior family members would provide them with basic information on these matters and these kinds of conversations were often put off until just before marriage. The need for a more public dialogue about sex education and the introduction of sex education programs in schools emerged as a response to the increasing number of unintended teen pregnancies in the 1960s and 1970s, primarily in Western countries. The emergence of the HIV virus in the 1980s put a new emphasis on the importance of sex education, especially in Africa, where sex education was seen as a key public health issue. In addition to these, important roles of sex education today are prevention of sexism and homophobia, as well as increasing awareness about sexual abuse and gender inequality.

Questions this presentation will address are to what extent sex education can help with dealing with these problems and whether it can play an emancipatory role in today's society. Numerous studies have shown that long-term national education programs on sex education had led to a decrease in the number of abortions and a decline in rates of sexually transmitted diseases, especially among young people between the ages 15 and 24. However, they also suggest that sex education alone, whether through school programs or through various public campaigns, is not enough to solve these problems. Education and providing the relevant information are just the first of many steps. Cultural and socioeconomic conditions also play a significant role. In a deeply patriarchal society, such as the one in Serbia, sex education, especially the education of children and teenagers, remains a taboo. The attempt to integrate sex education into elementary school programs in 2017 provoked a strong public reaction, leading to the idea being laid off. Given the circumstances, is it even possible to dream of sex education in primary and secondary schools, or does that dream require wider social changes?

Keywords: sex education, reproduction, contraception.

CIP - Katalogizacija u publikaciji
Narodna biblioteka Srbije, Beograd

37.014(048)
371(048)

MEĐUNARODNA konferencija Čemu još obrazovanje? (2 ; 2020 ; Beograd)

Emancipacija i/ili obrazovanje: putevi i raspuća : knjiga apstrakata / Druga međunarodna konferencija Čemu još obrazovanje? Beograd, 2-5 oktobar 2020. ; [organizator Institut za filozofiju i društvenu teoriju, Univerzitet u Beogradu] = Emancipation and/or Education: Challenges and Frictions : Book of Abstracts / Second International Conference Why Still Education? Belgrade, 2-5 October, 2020 ; [organiser Institute for Philosophy and Social Theory, University of Belgrade] ; [priredili / edited by Marija Velinov, Vera Mevorah, Predrag Krstić]. - Beograd = Belgrade : Institut za filozofiju i društvenu teoriju, Univerzitet u Beogradu = Institute for Philosophy and Social Theory, University of Belgrade, 2020 ([Beograd] : Donat Graf). - 104 str. : ilustr. ; 21 cm

Uporedo srp. tekst i engl. prevod. - Tiraž 300

ISBN 978-86-80484-50-1

1. Up. stv. nasl.

- a) Obrazovanje -- Interdisciplinarni pristup -- Apstrakti
- b) Školstvo -- Apstrakti

COBISS.SR-ID 18449417



INSTITUT ZA FILOZOFIJU
I DRUŠTVENU TEORIJU
UNIVERZITET U BEOGRADU

