



ЧЕТВРТА МЕЂУНАРОДНА
НАУЧНОСТРУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА
THE FOURTH INTERNATIONAL
SCIENTIFIC CONFERENCE

МЕТОДИЧКИ ДАНИ 2015.
METHODOLOGICAL DAYS 2015

**КОМПЕТЕНЦИЈЕ ВАСПИТАЧА
ЗА ДРУШТВО ЗНАЊА**

Књига резимеа

**COMPETENCES OF PRESCHOOL
TEACHERS FOR THE
KNOWLEDGE SOCIETY**

The Book of Abstracts



Висока школа струковних студија
за образовање васпитача у Кикинди
Preschool Teachers' Training College in Kikinda

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија | Факултет за менаџмент у Сремским Карловцима, Универзитет „Унион – Никола Тесла“ у Београду, Република Србија | Педагошки институт „Антон Чехов“ у Таганрогу, Русија | Филолошки, историјски и теолошки факултет, Катедра за модерне језике и књижевности, Западни универзитет у Темишвару, Румунија | Факултет за социологију и психологију, Катедра за педагогију, Западни универзитет у Темишвару, Румунија | Филозофски факултет, Катедра за музикологију, „Етвош Лоранд“ Универзитет (ЕЛТЕ) у Будимпешти, Мађарска | Факултет за педагогију и практичну психологију, Катедра за психологију образовања, Јужни Универзитет у Ростову, Русија | Педагошки факултет, Катедра за психологију и социјални рад, Универзитет у Скадру „Луи Гираки“, Албанија | Факултет друштвених наука, Катедра за албански језик, Универзитет у Скадру „Луи Гираки“, Албанија

ЧЕТВРТА МЕЂУНАРОДНА
НАУЧНОСТРУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА

МЕТОДИЧКИ ДАНИ 2015.

**КОМПЕТЕНЦИЈЕ ВАСПИТАЧА
ЗА ДРУШТВО ЗНАЊА**

КЊИГА РЕЗИМЕА

Кикинда, 2015.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача
у Кикинди

**Четврта међународна
научностручна конференција**

**КОМПЕТЕНЦИЈЕ ВАСПИТАЧА ЗА
ДРУШТВО ЗНАЊА**

Књига резимеа



Мај, 2015.
Кикинда

Тема Четврте међународне научностручне конференције **Компетенције васпитача за друштво знања**

Тематска конкретизација:

Емергенција нових праваца професионалног усавршавања педагошких радника,

Компетенције васпитача за неговање еколошких и културних вредности као перспективе развоја педагошке струке,

Подизање нивоа компетенција педагошких радника са аспекта комуникативности, лидерства и менаџмента,

Усаглашавање система васпитања и образовања у складу са медијским и технолошким променама савременог друштва,

Инклузивне и компетенције за рад са даровитом децом у савременом друштву.

Организатори конференције:

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија

Факултет за менаџмент у Сремским Карловцима, Универзитет „Унион – Никола Тесла“ у Београду, Република Србија

Педагошки институт „Антон Чехов“ у Таганрогу, Русија

Филолошки, историјски и теолошки факултет, Катедра за модерне језике и књижевности, Западни универзитет у Темишвару, Румунија

Факултет за социологију и психологију, Катедра за педагогију, Западни универзитет у Темишвару, Румунија

Филозофски факултет, Катедра за музикологију, Универзитет „Етвош Лоранд“ (ЕЛТЕ) у Будимпешти, Мађарска

Факултет за педагогију и практичну психологију, Катедра за психологију образовања, Јужни Универзитет у Ростову, Русија

Педагошки факултет, Катедра за психологију и социјални рад, Универзитет у Скадру „Луи Гирази“, Албанија

Факултет друштвених наука, Катедра за албански језик, Универзитет у Скадру „Луи Гирази“, Албанија

Програмски одбор

Председник: др Зоран Мијић, в.д. директора и професор струковних студија (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија)

Чланови:

Академик Иван Алексејевич Чарота, шеф Катедре за словенске књижевности (Белоруски државни универзитет у Минску, Белорусија), академик Марина Чухрова Генадевна (Академија поларне медицине и екстремне хумане екологије, Новосибирск, Русија), академик Јулијан Тамаш (Војвођанска академија наука и уметности, Нови Сад, Република Србија), академик Мирјана Миланков (Национални центар за превенцију повреда и промоцију безбедности, Развојни центар за безбедне заједнице при Колаборативном центру Светске здравствене организације за промоцију безбедних заједница, Безбедна деца Србије, Нови Сад, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), Александар Федоров, редовни професор, проректор (Педагошки институт „Антон Чехов“, Таганрог, Русија), Михај Радан, редовни професор (Филолошки, историјски и теолошки факултет, Западни универзитет у Темишвару, Румунија), Зоран Трпутец, редовни професор, декан Факултета за менаџмент ресурса ЦКМ (Свеучилиште „Херцеговина“, Мостар, Босна и Херцеговина), Јон Думитру, редовни професор, шеф Катедре за педагогију (Факултет за социологију и психологију, Западни универзитет у Темишвару, Румунија), Ала Белусова, редовни професор, шеф Катедре за психологију образовања (Факултет за педагогију и практичну психологију, Јужни државни универзитет, Ростов, Русија), Анета Баракоска, редовни професор (Филозофски факултет у Скопљу, Универзитет „Св. Кирил и Методије“, Македонија), Гезим Дибра, декан Педагошког факултета (Универзитет у Скадру „Луи Гираки“, Албанија), Мимоза Прику, ванредни професор, декан Факултета друштвених наука (Универзитет у Скадру „Луи Гираки“, Албанија), Милица Андевски, редовни професор (Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, Република Србија), Дубравка Валић-Недељковић, редовни професор (Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, Србија), Оливера Васић, редовни професор (Факултет музичких уметности, Универзитет у Београду, Република Србија), Јовица Тркуља, редовни професор (Правни факултет, Универзитет у Београду, Република Србија), Миомир Милинковић, редовни професор (Учитељски фа-

култет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, Република Србија), Љиљана Пешикан-Љуштановић, редовни професор (Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, Република Србија), Алин Гаврелиуц, декан Факултета за социологију и психологију (Западни универзитет у Темишвару, Румунија), Габријела Гросек, ванредни професор (Факултет за социологију и психологију, Западни универзитет у Темишвару, Румунија), Магдалена Думитрана, ванредни професор (Педагошки факултет, Катедра за педагошку психологију, Универзитет у Питестиу, Румунија), Бирут Струкцински, ванредни професор (Факултет здравствених наука, Универзитет Клаипеда, Клаипеда, Литванија), Габор Боднар, ванредни професор, шеф Катедре за музикологију Филозофског факултета (Универзитет „Етвош Лоранд“, (ЕЛТЕ), Будимпешта, Мађарска), Драгана Павловић Бренеселовић, ванредни професор (Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Одељење за педагогију – Катедра за предшколску педагогију, Република Србија), Живка Крњаја, ванредни професор (Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Одељење за педагогију – Катедра за предшколску педагогију, Република Србија), Оља Арсенијевић, ванредни професор (Факултет за пословне студије и право, Универзитет „Унион – Никола Тесла“ у Београду, Република Србија), Горан Булатовић, ванредни професор (Факултет за менаџмент у Сремским Карловцима, Универзитет „Унион – Никола Тесла“ у Београду, Република Србија), Оксана Барсукова, ванредни професор (Факултет за педагогију и практичну психологију, Катедра за образовну психологију, Јужни државни универзитет, Ростов, Русија), Елена Кришченко, ванредни професор (Факултет за педагогију и практичну психологију, Катедра за образовну психологију, Јужни државни универзитет, Ростов, Русија), Наталија Мозговаја, ванредни професор (Факултет за педагогију и практичну психологију, Катедра за образовну психологију, Јужни државни универзитет, Ростов, Русија), Јованка Денкова, ванредни професор (Филолошки факултет, Универзитет „Гоце Делчев“, Штип, Република Македонија), Питер Спичер, др фил. (Безбедна деца Аустрије, Медицински универзитет Грац, Грац, Аустрија), Светлана Калезић-Радоњић, доцент (Филозофски факултет у Никшићу, Универзитет Црне Горе, Црна Гора), Лидија Мишкељин, доцент (Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Одељење за педагогију – Катедра за предшколску педагогију, Република Србија), Иван Тасић, доцент (Технички факултет „Михајло Пупин“ у Зрењанину, Универзитет у Новом Саду, Република Србија), Предраг Јашовић, доцент (Департман за Филолошке науке, Државни универзитет у Новом Пазару, Република Србија),

Маријана Крашован, професор (Факултет за социологију и психологију, Западни универзитет у Темишвару, Румунија), др Јожеф Кабок, помоћник покрајинског секретара за материјално-финансијске послове (Покрајински секретаријат за науку и технолошки развој, Република Србија), Брор Салмелин, мастер, Саветник за иновационе системе (Генерални директорат Европске комисије за комуникационе мреже, садржаје и технологије, Белгија), Милутин Ђуричковић, професор струковних студија (Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу, Република Србија), Јован Љуштановић, професор струковних студија (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, Република Србија), Весна Срдић, професор струковних студија (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), Миланка Маљковић, професор струковних студија (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), Јасмина Арсенијевић, професор струковних студија (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија).

Организациони одбор

Председник: др Јасмина Арсенијевић (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија)

Чланови:

Др Јозеф Бушати (Педагошки факултет, Универзитет „Луи Гирачи“, Скадар, Албанија), др Слађана Миленковић (Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица, Република Србија), др Мирјана Марковић (Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Шабац, Република Србија), др Весна Срдић (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), др Тамара Грујић (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), др Лидија Мишкељин (Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Одељење за педагогију – Катедра за предшколску педагогију, Република Србија), Слободанка Радосављевић, председник Савеза удружења васпитача Србије и председник Балканског савеза удружења васпитача, Јадранка Спасић, председник Савеза удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, мр Ангела Месарош Живков

(Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), мр Стеван Илић (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), мр Србислава Павлов (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), Милош Латинковић, мастер (директор Битеф театра, Београд, Република Србија), мр Марко Мијатовић (Факултет друштвених знаности др Миленка Бркића, Бијакловићи, Међугорје, Универзитет „Херцеговина“, Босна и Херцеговина), Гордана Рогановић, професор (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), Мирјана Балаћ, професор (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), Слободан Балаћ, спец. (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), Тања Бркљач, мастер (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), Ана Ковачевић, професор (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија).

Одржавање Четврте међународне научностручне конференције Методички дани 2015. финансијски подржао Секретаријат за науку и технолошки развој Аутономне покрајине Војводине.

Preschool Teacher Training College in Kikinda, The Republic of Serbia |
The Faculty of Management in Sremski Karlovci, University “Union – Nikola
Tesla” in Belgrade, The Republic of Serbia | “Anton Chekhov” Taganrog
State Pedagogical Institute, Russia | Faculty of Letters, History and Theol-
ogy, Department of Applied Modern Languages and Literatures, the West Uni-
versity of Timișoara Romania | Faculty of Sociology and Psychology,
Department of Educational Sciences, West University of Timișoara, Romania
| Faculty of Philosophy, Music Department, “Eötvös Loránd” University
(ELTE) Budapest, Hungary | Faculty of Pedagogics and Practical Psychol-
ogy, Southern Federal University, Russia | Faculty of Education, University
of Shkodra “Luigj Gurakuqi”, Albania | Faculty of Social Sciences, Univer-
sity of Shkodra “Luigj Gurakuqi”, Albania

THE FOURTH INTERNATIONAL
INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC
CONFERENCE
METHODICAL DAYS 2015

**COMPETENCES OF PRESCHOOL
TEACHERS IN KNOWLEDGE
SOCIETY**

THE BOOK OF ABSTRACTS

Kikinda, 2015

Conference topic

Competences of Preschool Teachers in Knowledge Society

Thematic fields of the conference:

Emergence of new forms of professional development of teachers,
Competences of preschool teachers for preservation and nurturing of ecological and cultural values as a perspective in the development of pedagogy,
Raising the level of competences of teachers from the aspect of communicativeness, leadership and management,
Unification of the systems of education and adaptation to technological advances and changes in mass media in modern-day society,
Inclusive competences and competences for working with gifted children in modern-day society.

The organizers of the conference:

Preschool Teacher Training College in Kikinda, The Republic of Serbia
The Faculty of Management in Sremski Karlovci, University “Union – Nikola Tesla” in Belgrade, The Republic of Serbia
“Anton Chekhov” Taganrog State Pedagogical Institute, Russia
Faculty of Letters, History and Theology, Department of Applied Modern Languages and Literatures, the West University of Timișoara Romania
Faculty of Sociology and Psychology, Department of Educational Sciences, West University of Timișoara, Romania
Faculty of Philosophy, Music Department, “Eötvös Loránd” University (ELTE) Budapest, Hungary
Faculty of Pedagogics and Practical Psychology, Southern Federal University, Russia
Faculty of Education, University of Shkodra “Luigj Gurakuqi”, Albania
Faculty of Social Sciences, University of Shkodra “Luigj Gurakuqi”, Albania

Program board

President: Zoran Mijic, Ph.D. Principal (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia)

Members:

Academician Cherota Ivan Alexeyevich, Head of Department for Slavic Literatures (Belarusian State University in Minsk, Belarus), Academician Marina Cuhrova Genadevna (Academy of Polar Medicine and Extremal Human Ecology, Novosibirsk, Russia), Academician Julijan Tamas (Academy of Sciences and Arts of Vojvodina, Novi Sad, The Republic of Serbia), Academician Mirjana Milankov (National center for injury prevention and safety promotion, Affiliate safe community support center of World Health Organization Collaborative center for Community Safety Promotion, Safe kids Serbia, Novi Sad, Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Alexander Fedorov, full professor, pro-rector ("Anton Chekhov" Taganrog State Pedagogical Institute, Russia), Mihai Radan, full professor (Faculty of Letters, History and Theology, West University of Timisoara, Romania), Zoran Trputec, full professor, Dean of the Faculty of Resource Management CKM (University "Hercegovina", Mostar, Bosnia and Herzegovina), Ion Dumitru, full professor, Head of Department of Educational Sciences (Faculty of Sociology and Psychology, West University of Timisoara, Romania), Alla Belousova, full professor, Head of Department of Educational Psychology (Faculty of Pedagogics and Practical Psychology, Southern Federal University, Russia), Aneta Barakoska, full professor (Faculty of Philosophy, "St. Cyril and Methodius" University of Skopje, The Republic of Macedonia), Gezim Dibra, associate professor, Dean of Faculty of Education (University of Shkodra "Luigj Gurakuqi", Albania), Mimoza Priku, associate professor, Dean of Faculty of Social Sciences (University of Shkodra "Luigj Gurakuqi", Albania), Milica Andevski, full professor (Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, The Republic of Serbia), Dubravka Valic-Nedeljkovic, full professor (Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, The Republic of Serbia), Olivera Vasic, full professor (Faculty of Music, University of Belgrade, The Republic of Serbia), Jovica Trkulja, full professor (Faculty of Law, University of Belgrade, The Republic of Serbia), Miomir Milinkovic, full professor (Faculty of education in Uzice, University of Kragujevac, The Republic of Serbia), Ljiljana Pesikan-Ljustanovic, full professor (Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, The Republic of Serbia), Alin Gavreliuc, associate professor, Dean of Faculty of Sociology and Psychology (West University of

Timisoara, Romania), Gabriela Grosseck, associate professor (Faculty of Sociology and Psychology, West University of Timisoara, Romania), Magdalena Dumitrana, associate professor (Faculty of Educational Sciences, Department of Psycho-Pedagogy, University of Pitesti, Romania), Birute Strukcinskiene, associate professor (Faculty of Health Sciences, Klaipeda University, Klaipeda, Lithuania), Gábor Bodnár, DLA associate professor, Head of the Music Department of “Eötvös Loránd“ University (Faculty of Philosophy, Budapest, Hungary), Dragana Pavlović Breneselovic, associate professor (Faculty of Philosophy, Department of Pedagogy – the Chair for Preschool Pedagogy, University of Belgrade, The Republic of Serbia), Zivka Krnjaja, associate professor (Faculty of Philosophy, Department of Pedagogy – the Chair for Preschool Pedagogy, University of Belgrade, The Republic of Serbia), Olja Arsenijevic, associate professor (The Faculty of Business Studies and Law, University “Union – Nikola Tesla” in Belgrade, The Republic of Serbia), Goran Bulatovic, associate professor (Faculty of Management in Sremski Karlovci, University “Union – Nikola Tesla” in Belgrade, The Republic of Serbia), Oksana Barsukova, associate professor (Educational Psychology Department, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia), Elena Krishchenko, associate professor (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia), Natalya Mozgovaya, associate professor (Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia), Jovanka Denkova, associate professor (Faculty of Philology, “Goce Delchev” University of Stip, The Republic of Macedonia), Peter Spitzer, Ph.D. (Safe Kids Austria, Medical University of Graz, Graz, Austria), Svetlana Kalezic-Radonjic, docent (Faculty of Philosophy in Niksic, University of Montenegro), Lidija Miskeljcin, docent (Faculty of Philosophy, Department of Pedagogy – the Chair for Preschool Pedagogy, University of Belgrade, The Republic of Serbia), Ivan Tasic, docent (Technical Faculty “Mihajlo Pupun” in Zrenjanin, University of Novi Sad, The Republic of Serbia), Predrag Jasovic, docent (Department of Philology at the State University in Novi Pazar, The Republic of Serbia), Mariana Crasovan (Faculty of Sociology and Psychology, Department of Educational Sciences, West University of Timisoara, Romania), Jozef Kabok, Ph.D. assistant to the Provincial Secretary for Material and Financial Affairs (Provincial Secretariat for Science and Technological Development of Autonomous Province of Vojvodina, Novi Sad, The Republic of Serbia), Bror Salmelin, M.A., Adviser for Innovation Systems (Directorate-General Communications Networks, Contents and Technology, European Commission, Belgium), Milutin Djurickovic, college professor (Preschool Teachers’ Training College in Aleksinac, The Republic of Serbia), Jovan Ljustanovic, college professor

(Preschool Teachers' Training College in Novi Sad, The Republic of Serbia), Vesna Srdic, college professor (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Milanka Maljkovic, college professor (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Jasmina Arsenijevic, college professor (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia).

Organization board

President: Jasmina Arsenijevic, Ph.D. (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia)

Members:

Jozef Busati, Ph.D (Faculty of Education, University of Shkodra "Luigj Gurakuqi", Albania), Sladjana Milenkovic, Ph.D. (Preschool Teachers Training and Business Informatics College – Sirmium in Sremska Mitrovica, The Republic of Serbia), Mirjana Markovic, Ph.D. (Preschool Teachers' Training College in Sabac, The Republic of Serbia), Vesna Srdic, Ph.D. (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Tamara Grujic, Ph.D. (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Lidija Miskeljic, Ph.D. (Faculty of Philosophy, Department of Pedagogy – Department for Preschool Pedagogy, Belgrade, The Republic of Serbia), Slobodanka Radosavljevic (the president of the Union of preschool teachers' associations of Serbia and the president of the Balkan association of preschool teachers, The Republic of Serbia), Jadranka Spasic (the president of the Association of nurses in preschool institutions in Serbia, The Republic of Serbia), Angela Mesaros Zivkov, M.Sc. (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Stevan Ilic, M.Sc. (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Srbislava Pavlov, M.Sc. (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Milos Latinovic, M.A., Director of Bitez Theatre, Belgrade, The Republic of Serbia, Marko Mijatovic, M.Sc. (Faculty of Social Sciences dr Milenko Brkic, Bijakovici, Medjugorje, University "Herzegovina", Bosnia and Herzegovina), Gordana Roganović, ethnomusicologist (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Mirjana Balac, B.A. (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Slobodan Balac, Specialist (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Tanja Brkljac, M.Sc. (Preschool Teachers'

Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Ana Kovacevic, B.A.
(Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia).

The Fourth International Interdisciplinary Scientific Conference Methodical Days 2015 is financially supported by the Secretariat for Science and Technological Development of the Autonomous Province of Vojvodina.

САДРЖАЈ

<i>Др Лидија Мишкељин</i> ОД АУТОНОМИЈЕ ПРОФЕСИЈЕ КА КОЛАБОРАТИВНОМ ПРОФЕСИОНАЛИЗМУ.....	37
<i>Др Лепосава Грубић-Нешић</i> ЛИДЕРСКЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ВАСПИТАЧА.....	39
<i>Др Јованка Денкова, др Махмут Челик</i> АДОЛЕСЦЕНЦИЈА У ДЕЛИМА ОЛИВЕРЕ НИКОЛОВЕ.....	40
<i>Др Зоран Мијић, Милан Марковић, студент, Зоран Перић, проф.</i> ПРИКАЗ ГИМНАСТИЧКИХ ВЕЖБИ НА ТЛУ ЗА ДЕЦУ ОД 6 ДО 10 ГОДИНА.....	40
<i>Др Јасмина Арсенијевић</i> МЕТОДОЛОШКИ ОКВИР ИСТРАЖИВАЊА ИНТЕРАКТИВНЕ НАСТАВЕ.....	42
<i>Др Душан Коструб, Др Ева Северини</i> ПРЕДШКОЛСКИ ВАСПИТАЧИ У ПРОЦЕСУ ОБРАЗОВАЊА ДЕЦЕ У 21. ВЕКУ.....	44
<i>Др Оља Арсенијевић, др Љиљана Љ. Булатовић, др Горан Булатовић</i> СТАВОВИ ПРОФЕСОРА ПРЕМА ПРОМЕНАМА.....	45
<i>Др Ана Виневскаја, Валентина Охирова</i> АНАЛИЗА СПОСОБНОСТИ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА НА ОСНОВУ СИСТЕМСКО-ВЕКТОРСКЕ ПСИХОЛОГИЈЕ ЈУРИЈА БУРЛАНА.....	46
<i>Др Мира Видаковић, Дарио Видаковић, мастер</i> ПОТЕНЦИЈАЛ ДРУШТВЕНИХ МЕДИЈА У ОБРАЗОВАЊУ НЕТ ГЕНЕРАЦИЈЕ.....	47
<i>Др Милутин Ђуричковић</i> КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ И МЛАДЕ (Поетика и тумачења).....	49
<i>Др Музафер Сарачевић, мр Един Корићанин</i> СЕГМЕНТНА, ХОЛИСТИЧКА И КОГНИТИВНО-ЗАСНОВАНА ПЕРСОНАЛИЗАЦИЈА Е-УЧЕЊА И НЕКИ ПРЕДЛОЗИ ПРИМЕНЕ У ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ.....	50
<i>Др Махмут Челик, др Јованка Денкова</i> ВЛИЈАНИЕТО НА РОДИТЕЛИТЕ ВРЗ ОБРАЗОВАНИЕТО КАЈ ДЕЦАТА (УТИЦАЈ РОДИТЕЉА НА ОБРАЗОВАЊЕ ДЕЦЕ).....	52
<i>Др Драган Вукајловић, др Борка Вукајловић</i> СТИМУЛИСАЊЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ ЗА ДЈЕЦУ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА.....	53
<i>Др Зоран Мијић, Зоран Перић, проф., Милан Марковић, студент</i> ПОЧЕТНИ КОРАЦИ МИНИ ОДБОЈКЕ ЗА ДЕЦУ ОД 6 ДО 10 ГОДИНА.....	54

<i>Др Миланка Маљковић, Маријана Пуља, Татјана Мршић, студенти</i>	
ПОЗОРИШТЕ СЕНКИ У ФУНКЦИЈИ ПОДСТИЦАЊА РАЗВОЈА ДЕЧЈЕГ ГОВОРА.....	56
<i>Др Љиљана Љ. Булатовић, др Горан Булатовић, др Оља Арсенијевић</i>	
МОДЕЛОВАЊЕ КУРИКУЛУМА ПРЕДМЕТА МУЛТИМЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ ЗА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ.....	58
<i>Др Владимир Талевски, др Маријан Малцев</i>	
КОМПЕТЕНЦИЈЕ НАСТАВНИКА У РЕАЛИЗАЦИЈИ МУЗИЧКИХ И ФИЗИЧКИХ ШКОЛСКИХ АКТИВНОСТИ.....	60
<i>Др Александра Перић-Николић, др Емилија Ђикић-Јовановић, мр Наташа Благојевић</i>	
ДЕЦА И СТАРИ ЗАНАТИ – БОГАТСТВО НАШЕ ТРАДИЦИЈЕ И КУЛТУРНЕ БАШТИНЕ.....	61
<i>Др Маријан Малцев</i>	
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАЊЕ – ДЕМОКРАТСКА НАСТАВА.....	62
<i>Др Миланка Маљковић, др Мирјана Марковић</i>	
ЈЕЗИЧКЕ ИГРЕ У ФУНКЦИЈИ ПОДСТИЦАЊА ГОВОРНОГ РАЗВОЈА ДЕТЕТА.....	63
<i>Др Марта Дедај, др Тања Панић</i>	
ДАРОВИТА ДЕЦА У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ – ПОДРШКА И РАЗВОЈ.....	65
<i>Др Јохана Мифтиу, др Марта Топчиу</i>	
УЛОГА СОЦИЈАЛНЕ ИНТЕРАКЦИЈЕ У КОГНИТИВНОМ РАЗВОЈУ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА.....	66
<i>Др Драган Перишић, др Воја Милосављевић</i>	
СПОРТСКИ ПРОГРАМ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „ЛАНЕ“ У ОСЕЧИНИ.....	67
<i>Др Тамара Грујић, Јован Јовановић, мастер</i>	
ФРАЗЕМИ ЈЕЗИЧКОГ ИЗРАЗА НАСИЉА И НЕТОЛЕРАНЦИЈЕ У ДОМАЋОЈ ПУБЛИЦИСТИЦИ.....	69
<i>Др Воја Милосављевић, др Драган Перишић</i>	
МЕТОДИЧКА УПУТСТВА ЗА ФУДБАЛСКИ ТРЕНИНГ ДЕЦЕ УЗРАСТА ОД 6 ДО 10 ГОДИНА.....	71
<i>Др Кристијан Ристић, др Жарко Ристић</i>	
УПРАВЉАЊЕ ЗНАЊЕМ У ПЕДАГОШКО-ВАСПИТАЧКОМ МЕНАЏМЕНТУ: ОДРЖИВОСТ КОМПЕТЕНЦИЈА.....	72
<i>Др Снежана Мирасчиева, др Снежана Ставрева Веселиновска, др Емилија Петрова Ђорђева</i>	
ПРИМЕНА НОВИХ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ ПРЕДШКОЛСКИХ ВАСПИТАЧА.....	74
<i>Др Љиљана Станков, мр Мира Јовановић</i>	
ПОВЕЗИВАЊЕ ТЕОРИЈЕ И ПРАКСЕ – ТЕМЕЉ БУДУЋЕГ ОБРАЗОВАЊА СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА.....	75

Др Тибор Ј. Халаши, мр Снежана С. Каламковић Мартин Ж. Каламковић, мастер	
АНГАЖОВАЊЕ МУЛТИМЕДИЈЕ НА СВИМ НИВОИМА НАСТАВЕ УЦИЉУ ПОБОЉШАЊА ТЕХНИЧКЕ КУЛТУРЕ ЕДУКАТОРА И ЕДУКОВАНИХ.....	77
Др Елена Азарова, др Наталија Мозговаја	
СПЕЦИФИЧНОСТИ ДЕФИНИСАЊА ДОБРОГ НАСТАВНИКА ОД СТРАНЕ УЧЕНИКА С РАЗЛИЧИТИМ НИВОИМА АКАДЕМСКЕ МОТИВАЦИЈЕ.....	79
Др Милорад Степанов, Зора Радомировић, студент	
ПРИМЕР ИНКЛУЗИВНОГ УКЉУЧИВАЊА ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ У ПРОЦЕСЕ СЦЕНСКО-ЛУТКАРСКОГ ОБЛИКОВАЊА.....	80
Др Гезим Дибра	
КОМПЕТЕНЦИЈЕ ВАСПИТАЧА И ЊИХОВА ХАРМОНИЗАЦИЈА У ШКОЛСКОМ КУРИКУЛУМУ.....	81
Др Весна Марјановић	
УЛОГА МУЗЕЈА У ВИСОКОМ И ВИШЕМ ОБРАЗОВАЊУ: КУЛТУРНИ ОБРАЗАЦ И ПЛАТФОРМА ЗА РАЗУМЕВАЊЕ „ДРУГОСТИ“.....	82
Др Јозеф Бушати, др Виолета Видачек Хаини, Ардиана Сула	
ПОСТИГНУЋА И ИЗАЗОВИ ОВЛАДАВАЊА ДИГИТАЛНИМ КОМПЕТЕНЦИЈАМА.....	84
Др Ана Кикилиар, мр Анастасиа Коленова	
УТИЦАЈ РАЗЛИЧИТИХ СТИЛОВА РОДИТЕЉСТВА НА СПРЕМНОСТ ДЕЦЕ ЗА ПОЛАЗАК У ШКОЛУ.....	85
Др Тамара Грујић, Ана Ковачевић, бечелор	
ПРОМЕНА КОНЦЕПТА ЧАСОПИСА ЗА ДЕЦУ У СКЛАДУ СА МЕДИЈСКИМ ПОТРЕБАМА САВРЕМЕНОГ ДРУШТВА.....	86
Др Снежана Ладичорбић, мр Србислава Павлов	
ПРИМЕНА ОГЛЕДА У ДЕЧЈЕМ ВРТИЋУ У ОБЛАСТИ УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ.....	87
Др Анђелка Булатовић, др Власта Сучевић	
МЕТОДИЧКЕ СМЕРНИЦЕ ВАСПИТАЧА У ЕКОЛОШКОМ ОБРАЗОВАЊУ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТ.....	89
Др Мимоза Прику, др Јозеф Бушати, др Ледиа Кашаху (Ђелил)	
КОМУНИЦИРАЊЕ НА МАТЕРЊЕМ ЈЕЗИКУ КАО ЈЕДНА ОД КЉУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА У ОБРАЗОВАЊУ. АЛБАНСКА СТУДИЈА СЛУЧАЈА.....	90
Др Небојша М. Денић	
МЕТОДОШКИ АСПЕКТИ УТИЦАЈА ИНФОРМАТИЧКЕ ПИСМЕНОСТИ РОДИТЕЉА НА ПОНАШАЊЕ ДЕЦЕ НА ИНТЕРНЕТУ.....	91

<i>Др Елена Кришченко</i>	ОСОБЕНОСТИ РАЗЛИЧИТИХ ДОЖИВЉАЈА УНИВЕРЗИТЕТСКОГ ПРОФЕСОРА МЕЂУ СТУДЕНТИМА ПРВЕ ГОДИНЕ.....	92
<i>Др Милена Ивануш Грмек, др Бранка Цагран</i>	ВАСПИТАЧЕВО ПОИМАЊЕ УЧЕЊА.....	93
<i>Др Тибор Ј. Халаши, Јелена Н. Мандић, мастер, Марк Р. Микош</i>	ЕКОЛОГИЈА, ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ОДРЖИВИ РАЗВОЈ У ВАСПИТНИМ И ОБРАЗОВНИМ ЦИЉЕВИМА НАСТАВЕ НА СВИМ НИВОИМА УКЉУЧУЈУЋИ И ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ.....	94
<i>Др Лидиа Шнајдер, мр Полина Козинцева</i>	СПЕЦИФИЧНОСТ И ПСИХОСОЦИЈАЛНИ КОНТЕКСТ КОГНИТИВНОГ РАЗВОЈА ДЕЦЕ МЛАЂЕГ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА.....	96
<i>Др Мирјана Јапунџа-Милисављевић, др Александра Ђурић-Здравковић, Сања Газић</i>	КРЕАТИВНОСТ СТУДЕНАТА ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ.....	97
<i>Др Оксана Барсукова</i>	ПЕДАГОШКА АМБИЦИЈА КАО ПРОФЕСИОНАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЧА.....	99
<i>Др Власта Сучевић, др Гордана Будимир-Нинковић, др Александар Јанковић</i>	ПРОФЕСИОНАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ УЧИТЕЉА И ВАСПИТАЧА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	100
<i>Др Еранда Билали, др Фатмир Вадахи, др Мехди Крони</i>	САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТИ УЛОГЕ ВАСПИТАЧА У НАСТАВИ ЗАСНОВАНОЈ НА КОМПЕТЕНЦИЈАМА.....	102
<i>Др Људмила Косикова</i>	УЛОГА НАСТАВНИКА У РАЗВОЈУ ЕМОТИВНЕ СФЕРЕ ДЕТЕТА.....	103
<i>Др Душко Симић, др Веселин Бунчић, др Ида Кабок</i>	УТИЦАЈ ТРЕНИНГА МИНИ-БАСКЕТА НА СПОСОБНОСТИ И РЕЗУЛТАТЕ КООРДИНАЦИЈЕ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА.....	104
<i>Др Војислава Грбић, др Петрија Јовичић</i>	ИНОВАТИВНИ ОБЛИЦИ ИНДИВИДУАЛНЕ И ТИМСКЕ НАСТАВЕ.....	105
<i>Др Јасмина Тоцкић-Ђелеи, Драгана Шенда, Селма Ђехић</i>	МУЛТИМЕДИЈАЛНА УЧИОНИЦА, МУЛТИМЕДИЈАЛНА НАСТАВА И ПОУЧАВАЊЕ НА ДАЉИНУ КАО ЕЛЕМЕНТИ САВРЕМЕНОГ ОБРАЗОВАЊА И УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА.....	107
<i>Др Милица Глигоровић, мр Наташа Буха</i>	ИНХИБИТОРНА КОНТРОЛА КАО ЧИНИЛАЦ ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА У ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКЕ.....	109
<i>Др Невенка Нићин, др Анка Булатовић, мр Добрила Регоје</i>	УТИЦАЈ ОБРАЗОВАЊА НА ПОСЛОВНУ СПОСОБНОСТ.....	111
<i>Др Милица Митровић, др Кристинка Овесни</i>	МУЛТИМОДАЛНОСТ И ВИШЕСТРУКЕ ПИСМЕНОСТИ – НОВИ КОНТЕКСТ ЗА УЧЕЊЕ.....	113

<i>Др Драгица Панић-Кашански, Ивана Росић, мастер</i>	
САВРЕМЕНИ ОБЛИЦИ ДЈЕЧИЈЕГ СТВАРАЛАШТВА – ЕТНОМУЗИКОЛОШКА И ЕТНОКОРЕОЛОШКА ВАЛОРИЗАЦИЈА.....	114
<i>Др Небојша М. Денић</i>	
МЕСТО И УЛОГА НАСТАВНИКА У ЗАШТИТИ ДЕЦЕ ПРИ УПОТРЕБИ ИНТЕРНЕТА.....	116
<i>Др Ана Винеvsкаја, Ана Сурина</i>	
УТИЦАЈ ПОРОДИЦЕ НА СОЦИЈАЛИЗАЦИЈУ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА.....	117
<i>Др Раде Биочанин, др Соња Стефанов, др Митар Лутовац</i>	
ИНОВАЦИЈЕ И ОБУКА КАДРОВА ЗА ПОТРЕБЕ У ВАНРЕДНИМ СИТУАЦИЈАМА.....	118
<i>Др Ирина Дишљик</i>	
ПРОБЛЕМИ ПРУЖАЊА ПСИХО-ПЕДАГОШКЕ ПОДРШКЕ ДАРОВИТОЈ ДЕЦИ У СФЕРИ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА.....	120
<i>Др Ала Белоусова</i>	
РАЗВОЈ СТАВОВА О СЕБИ КОД УЧЕСНИКА ГРУПНОГ ОБРАЗОВАЊА....	121
<i>Др Ингрид Луани</i>	
КАКО ОСАМНАЕСТОГОДИШЊАЦИ БИРАЈУ СВОЈЕ НАЈБЛИЖЕ ПРИЈАТЕЉЕ?.....	121
<i>Др Марија Вишквиркина</i>	
СОЦИЈАЛНЕ И КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ УЧЕНИКА РАЗЛИЧИТИХ СТИЛОВА РАЗМИШЉАЊА.....	122
<i>Др Мирела Бонча, Рамона Малица-Танк</i>	
КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ КАО РЕФЕРЕНТНА ТАЧКА У ПОДУЧАВАЊУ У ИТАЛИЈАНСКОМ ЈЕЗИКУ И КУЛТУРИ.....	123
<i>Др Габриела Гросек, др Лаура Малита</i>	
ПОМОЋ НАСТАВНИЦИМА У КРЕИРАЊУ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА У УРБАНИМ СРЕДИНАМА. СТУДИЈА СЛУЧАЈА – ПРОЈЕКАТ TASCLE2.....	124
<i>Др Елена Данчу, др Кристина Јовита</i>	
РОДИТЕЉИ КАО ПАРТНЕРИ У НАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА С ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА.....	125
<i>Др Фатмир Вадахи, мр Еранда Билали, мр Едит Лежа</i>	
УЛОГА ШКОЛЕ, ПОРОДИЦЕ И ЗАЈЕДНИЦЕ У ОБРАЗОВАЊУ ДАРОВИТЕ ДЕЦЕ.....	126
<i>Др Мирјана Николић, др Маја Цвијетић, др Гордана Мијаиловић</i>	
РАЗВИЈАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА ВАСПИТАЧА ЗА РАД СА ДАРОВИТОМ ДЕЦОМ.....	127
<i>Др Гезим Дибра, мр Едит Лежа, мр Еранда Халуни</i>	
ДВОСТРУКА УЛОГА ОБРАЗОВНОГ РУКОВОДСТВА У УНАПРЕЂЕЊУ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА.....	129

Сања Газић, Др Мирјана Јапунџа-Милисављевић, др Александра Ђурић-Здравковић	ИМПЛИЦИТНЕ ТЕОРИЈЕ ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА О КРЕАТИВНОСТИ.....	129
Мр Ангела Месарош Живков	РАЗВОЈ МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ КОД ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА КРОЗ МУЗИЧКЕ ПОКРЕТНЕ ИГРЕ.....	131
Мр Мирослава Којић, Сузана Станковић, мастер, Марина Аризановић, бечелор	ТИМСКИ РАД ЛОГОПЕДА, ЛИКОВНОГ ПЕДАГОГА И ВАСПИТАЧА У ПОДСТИЦАЊУ КОМУНИКАЦИОНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА КОД ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА.....	133
Мр Алма Тртовац Дедеић	КОМПЕТЕНЦИЈЕ ВАСПИТАЧА ЗА НЕГОВАЊЕ ФОЛКЛОРА У ПРЕДШКОЛСКОМ УЗРАСТУ ДЕЦЕ.....	135
Мр Марко Мијатовић, мр Марина Зубац	ОДНОС МОТИВАЦИЈЕ И ПОСТИГНУТОГ УСПЕХА У МАТЕМАТИЦИ... 137	
Мр Вероника Катрина-Митровић, Жељко Николић, мастер	СПРЕМНОСТ НА ПРОМЕНЕ КАО ФАКТОР ЗАДОВОЉСТВА ПОСЛОМ УЧИТЕЉА И НАСТАВНИКА.....	139
Мр Весна Миленковић, Ивана Јовановић мастер, Вера Симић, мастер	РАД СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА У ПОЧЕТНОЈ НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ.....	141
Мр Арлинда Халунови Имери	УЛОГА РАЗЛИЧИТИХ СТИЛОВА ЛИДЕРСТВА У МОТИВАЦИЈИ НАСТАВНИКА.....	143
Мр Мирослава Којић, Споменка Ђуровић	КОМПЕТЕНЦИЈЕ ВАСПИТАЧА И ЛИКОВНОГ ПЕДАГОГА У ПОДСТИЦАЊУ ЛИКОВНОГ ИЗРАЗА И ВЕРБАЛНОГ ИСКАЗА КОД ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА.....	143
Мр Алма Тртовац Дедеић, др Адмира Коничанин	БРОЈАЛИЦЕ ЗА РАЗВОЈ РИТМА КОД ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА.....	145
Мр Славица Димитријевић, мр Љубица Аничич	БОЛЕСТИ И МОРБИДИТЕТ СТАНОВНИШТВА КАО ПОСЛЕДИЦА НЕЗНАЊА И ЗАГАЂЕНОСТИ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.....	147
Мр Наташа Буха, др Милица Глигоровић	ВЕРБАЛНА РАДНА МЕМОРИЈА КАО ЧИНИЛАЦ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОБЛАСТИ МАТЕМА.....	149
Мр Валерија Вечеи-Фунда, др Миладин Калинић, др Радован Владисављевић	УСВАЈАЊЕ ВЕШТИНА КОМУНИКАТИВНОСТИ И ТИМСКОГ РАДА СПРОВОЂЕЊЕМ МЕЂУНАРОДНОГ ПРОГРАМА ЕКО-ШКОЛЕ.....	150
Гордана Рогановић, мастер	УЧЕЊЕ И ПРИМЕНА ТРАДИЦИОНАЛНИХ НАРОДНИХ ИГАРА.....	152

Mr Јонида Лежа, Ардита Коплику, Дијана Кастрати УТИЦАЈ КОМУНИКАТИВНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ИЗРАЖАВАЊА НА ИСХОДЕ УЧЕЊА У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ.....	154
Магдалена Ивковић, мастер СТАВОВИ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ПРЕМА ЧИТАЊУ.....	155
Mr Десара Агај ОДНОС ЗАВИСНОСТИ ОД ИНТЕРНЕТА И УСАМЉЕНОСТИ КОД АДОЛЕСЦЕНАТА У СЛУЧАЈУ АЛБАНИЈЕ.....	156
Радмила Хоманов, мастер ЕКОЛОШКА ЕДУКАЦИЈА У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ – МОДЕЛ ДВОСТРУКОГ ПРИСТУПА.....	157
Mr Едит Лежа УЛОГА ФАКТОРА ОРГАНИЗАЦИОНЕ КЛИМЕ У СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА.....	158
Драгица Станковић, мастер ВАСПИТАЧ И РОДИТЕЉИ НАДАРЕНОГ ДЕТЕТА.....	159
Маргарета Баширагин, мастер ИНТЕРКУЛТУРАЛНОСТ ОСНОВНОШКОЛСКЕ ОБРАЗОВНЕ ПРАКСЕ – ПРИМЕР ШКОЛСКИХ ПРИРЕДБИ.....	160
Силвиа Гладих, мастер, Милош Васиљевић, мастер ВАСПИТАЧИ И ПРОСТОРНО-ПЛАСТИЧНО ОБЛИКОВАЊЕ.....	162
Марија Цвијетић, мастер ПРОФЕСИОНАЛНЕ УЛОГЕ И САРАДЊА ВАСПИТАЧА И ДЕФЕКТОЛОГА У ИНКЛУЗИВНОМ СИСТЕМУ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА.....	163
Mr Лидија Лацај КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КОМУНИКАЦИЈУ НА СТРАНИМ ЈЕЗИЦИМА.....	165
Валентина Ђекић, мастер, Тијана Пешић, мастер ПРЕДСТАВЕ О МАЈЦИ У ДЕЧЈИМ ПЕСМИЦАМА С ПОСЕБНИМ ОСВРТОМ НА 8. МАРТ.....	166
Миран Мухич, мастер ОЧЕКИВАЊЕ, ЖЕЉЕНЕ И СТВАРНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ СТУДЕНАТА ПРОГРАМА ПРЕДШКОЛСКО ОБРАЗОВАЊЕ У ОБЛАСТИ ПРЕДШКОЛСКОГ СПОРТА.....	168
Слађана Марић, мастер НОВИ ПРАВЦИ УПОТРЕБЕ ИКТ У КОНТИНУИРАНОМ ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАЗВОЈУ НАСТАВНИКА (КПР).....	169
Mr Јулија Тушинова КАРАКТЕРИСТИКЕ ПРЕДСТАВЉАЊА КАТЕГОРИЈЕ “ОБРАЗОВАЊА” У СИСТЕМУ ВРЕДНОСТИ СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈА ПСИХОЛОГИЈЕ И ПЕДАГОГИЈЕ.....	170
Mr Сенада Дули ПРОФЕСИОНАЛНО САГОРЕВАЊЕ И ПРОАКТИВНО ДЕЛОВАЊЕ СТРУЧЊАКА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ.....	171

Станислава Марић Јуришин, мастер	
УСТАНОВЕ ЗА ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ ДЕЦЕ КАО ПРЕДУСЛОВ ЗА РАЗВОЈ ОДРЖИВОГ ДРУШТВА.....	172
Миран Мухич, мастер, Уршка Сович	
ТРАДИЦИОНАЛНА ИГРА КАО СРЕДСТВО ЗА РАЗВИЈАЊЕ КООРДИНАЦИЈА И РАВНОТЕЖЕ КОД ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА.....	174
Мр Бујана Топали	
ШКОЛА, ДРУШТВЕНИ МЕДИЈИ И КОРИСТ ЗА УЧЕНИКЕ.....	174
Драгана Стојадиновић Рудњанин, мастер, Александар Ракић, мастер, Габријела Чмерић, мастер	
КОМПЕТЕНЦИЈА ВАСПИТАЧА ЗА РАД СА ДАРОВИТОМ ДЕЦОМ У САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА.....	175
Јасмина Стојковић, спец., Снежана Милојковић, мастер	
Јасмина Мишић, бечелор	
НАСТАВНИК – ЛИДЕР.....	178
Кристина Крстић, мастер, Марија Лукић, мастер	
УМРЕЖАВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИХ ИНСТИТУЦИЈА КАО ПРЕДУСЛОВ У ОСТВАРИВАЊУ ЦЕЛОВИТОГ РАЗВОЈА ДЕЦЕ.....	179
Татјана Станковић, мастер	
КОМПЕТЕНЦИЈЕ ВАСПИТАЧА ЗА ПОДРШКУ РАЗВОЈУ ПОТЕНЦИЈАЛНО ДАРОВИТЕ ДЕЦЕ.....	180
Љубица Павловић, мастер	
КОМПЕТЕНЦИЈЕ НАСТАВНИКА ЗА САВРЕМЕНУ НАСТАВУ.....	181
Тијана Пешић, мастер, Валентина Ђекић, мастер	
ЦРТАНИ ФИЛМОВИ КАО РЕФЛЕКСИЈА ПАТРИЈАРХАЛНОГ ДРУШТВЕНОГ ОБРАСЦА.....	183
Татјана Михајлов, мастер	
СПОЉАШЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ УНУТАР НОВЕ ОБРАЗОВНЕ ПАРАДИГМЕ.....	185
Драган Киурски, бечелор, Катарина Драгин	
МУЗЕЈСКА ПЕДАГОГИЈА.....	187
Јелена Ананић, бечелор, Тамара Ал-Саади, бечелор, Александра Малиновић, бечелор	
КОМПЕТЕНЦИЈЕ ИНКЛУЗИВНОГ ВАСПИТАЧА У ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ ДЕЦЕ СА ТЕШКОЋАМА У РАЗВОЈУ.....	189
Светлана Дробњак, бечелор	
ДРАМА У ИНТЕРПРЕТАЦИЈИ КЊИЖЕВНИХ И ИМПЛЕМЕНТАЦИЈИ ВАСПИТНИХ САДРЖАЈА.....	190
Емилија Мерли, бечелор	
ЗНАЧАЈ ОЧИГЛЕДНОСТИ У УСВАЈАЊУ САДРЖАЈА СВЕТА КОЈИ НАС ОКРУЖУЈЕ.....	192
Весна Мазивићанин, бечелор	
ДОПРИНОС МАРИЈЕ МОНТЕСОРИ У РАЗВОЈУ МЕТОДИКЕ УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ.....	193

Весна Мајсторовић, дипломирани струковни васпитач	
ПРИПЕМА ДЕЦЕ СА ТЕШКОЋАМА У РАЗВОЈУ ЗА ПОЛАЗАК У ШКОЛУ У ОКВИРУ РЕДОВНОГ ВРТИЋА.....	194
Тереза Ландека	
ПРИМЕНА ИГРЕ У МЕТОДИЦИ УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ.....	196
Јелена Шијачки, студент	
СОЦИЈАЛНО-ЕМОЦИОНАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ДЕЦЕ СА ДАУНОВИМ СИНДРОМОМ У ОДНОСУ НА ВРСТУ ПОДРШКЕ КОЈОМ СУ ОБУХВАЋЕНИ.....	198
Марија Милић, студент	
УЛОГА ЛИЧНОГ ПРАТИОЦА ДЕЦЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ ИНКЛУЗИВНОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ.....	199
Тијана Бајкучин, студент	
СОЦИЈАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ВАСПИТАЧА ЗА РАД СА ДЕЦОМ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ.....	201
Лидија Јанић, студент, Марија Мијуц, студент	
СОЦИЈАЛНЕ И ОБРАЗОВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ВАСПИТАЧА ЗА РАД СА ПРЕДШКОЛСКОМ ДЕЦОМ У УСТАНОВАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ ЗА ДЕЦУ БЕЗ РОДИТЕЉСКОГ СТАРАЊА.....	202
Драгана Будимир, студент, Јосипа Јездимировић, студент	
ОБРАЗОВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ВАСПИТАЧА У ЗДРАВСТВЕНИМ УСТАНОВАМА.....	204
Тамара Тодоров, студент, Ања Гверо, студент	
КОМПЕТЕНЦИЈЕ ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА У РАДУ СА ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА.....	205
Милица Ђујић, студент	
СТАВОВИ ВАСПИТАЧА О ИНОВАЦИЈАМА У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ.....	207
Далиборка Сретеновић, струковни васпитач – специјалиста	
Весна Јовановић, струковни васпитач	
МЕДИЈСКО ОПИСМЕЊАВАЊЕ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА КРОЗ ДЕЧЈЕ ЕМИСИЈЕ.....	208
Данијела Миличић Требатицки, васпитач	
ДЕЦА У ИНТЕРАКЦИЈИ СА ПРИРОДОМ.....	209

CONTENTS

Lidija Miskeljic, Ph.D. FROM THE AUTONOMY OF A PROFESSION TO COLLABORATIVE PROFESSIONALISM.....	38
Leposava Grubic-Nesic, Ph.D. LEADERSHIP COMPETENCES OF PRESCHOOL TEACHERS.....	39
Jovanka Denkova, Ph.D. ADOLESCENCE IN THE WORKS OF OLIVERA NIKOLOVA.....	40
Zoran Mijic, Ph.D., Milan Markovic, Zoran Peric A REVIEW OF GYMNASTICS FLOOR EXERCISES FOR CHILDREN AGED 6 TO 10.....	41
Jasmina Arsenijevic, Ph.D. METHODOLOGICAL FRAMEWORK OF RESEARCH OF INTERACTIVE TEACHING.....	43
Dusan Kostrub, Ph.D., Eva Severini, Ph.D. PRE-PRIMARY TEACHER IN THE PROCESS OF TEACHING CHILDREN OF THE 21ST CENTURY.....	44
Olja Arsenijevic, Ph.D., Ljiljana Lj. Bulatovic, Ph.D., Goran Bulatovic, Ph.D. PROFESSORS' ATTITUDES TOWARDS CHANGES.....	46
Anna Vinevskaya, Ph.D., Valentina Ochirova PRESCHOOL CHILD'S APTITUDES STUDY ON THE BASIS OF YURI BURLAN'S SYSTEM VECTOR PSYCHOLOGY.....	46
Mira Vidakovic, Ph.D., Dario Vidakovic, M.A. THE POTENTIAL OF SOCIAL MEDIA IN THE EDUCATION OF THE NET GENERATION.....	48
Milutin Djurickovic, Ph.D. LITERATURE FOR CHILDREN AND YOUTH (Poetics and interpretation).....	50
Muzaffer Saracevic, Ph.D., Edin Koricanin, M.Sc. SEGMENTARY, HOLISTIC AND COGNITIVE-BASED PERSONALIZATION OF E-LEARNING AND SUGGESTIONS FOR ITS APPLICATION IN INCLUSIVE EDUCATION.....	51
Mahmut Celik, Ph.D., Jovanka Denkova, Ph.D. THE INFLUENCE OF PARENTS ON THEIR CHILDREN'S EDUCATION.....	52
Dragan Vukajlovic, Ph.D., Borka Vukajlovic, Ph.D. ENCOURAGING PHYSICAL ACTIVITY IN PRESCHOOL CHILDREN.....	53
Zoran Mijic, Ph.D., Zoran Peric, B.A., Milan Markovic, student INTRODUCING MINI-VOLLEYBALL TO CHILDREN AGED 6 TO 10.....	55
Milanka Maljkovic, Ph.D., Marijana Pulja, Tatjana Mrcic, students USING THE THEATRE OF SHADOWS TO SUPPORT CHILDREN'S SPEECH DEVELOPMENT.....	57

Ljiljana Lj. Bulatovic, Ph.D., Goran Bulatovic, Ph.D., Olja Arsenijevic, Ph.D.	
MODELING THE CURRICULUM FOR THE HIGH SCHOOL SUBJECT “MULTIMEDIA LITERACY”	59
Vladimir Talevski, Ph.D., Marjan Malcev, Ph.D.	
THE COMPETENCES OF CLASS TEACHERS IN THE REALIZATION OF MUSIC AND PHYSICAL ACTIVITIES.....	60
Aleksandra Peric-Nikolic, Ph.D., Emilija Djikic-Jovanovic, Ph.D.	
Natasa Blagojevic, M.Sc.	
CHILDREN AND OLD CRAFTS – RICHNESS OF OUR TRADITION AND OUR CULTURAL HERITAGE.....	61
Marjan Malcev, Ph.D.	
PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION – DEMOCRATIC TEACHING.....	62
Milanka Maljkovic, Ph.D., Mirjana Markovic, PhD	
LINGUISTIC GAMES USED TO ENCOURAGE SPEECH AND LANGUAGE DEVELOPMENT.....	64
Marta Dedaj, Ph.D., Tanja Panic, Ph.D.	
GIFTED CHILDREN IN THE PRESCHOOL INSTITUTION – SUPPORT AND DEVELOPME.....	65
Johana Myftiu, Ph.D., Marta Topçiu, Ph.D.	
THE ROLE OF SOCIAL INTERACTION IN THE COGNITIVE DEVELOPMENT OF PRE-SCHOOL CHILDREN.....	66
Dragan Perisic, Ph.D., Voja Milosavljevic, Ph.D.	
SPORTS PROGRAM OF THE PRESCHOOL INSTITUTION “LANE” FROM OSECINA.....	68
Tamara Grujic, Ph.D., Jovan Jovanovic, M.A.	
PHRASEMES OF LINGUISTIC VIOLENCE AND INTOLERANCE IN SERBIAN PUBLICATIONS.....	70
Voja Milosavljevic, Ph.D., Dragan Perisic, Ph.D.	
METHODOLOGICAL GUIDELINES FOR FOOTBALLCOACHING FOR CHILDREN AGED 6 TO 10.....	71
Kristijan Ristic, Ph.D., Zarko Ristic, Ph.D.	
KNOWLEDGE MANAGEMENT IN PEDAGOGICAL MANAGEMENT: COMPETENCES SUSTAINABILITY.....	73
Snezana Mirascieva, Ph.D., Snezana Stavreva Veselinovska, Ph.D.	
Emilija Petrova Gjorgjeva, Ph.D.	
APPLYING NEW TECHNIQUES AND TECHNOLOGIES IN KINDERGARTENS FROM THE PERSPECTIVE OF PRESCHOOL TEACHERS.....	74
Ljiljana Stankov, Ph.D., Mira Jovanovic, M.Sc.	
CONNECTING THEORY AND PRACTICE – THE FOUNDATION OF FUTURE EDUCATION OF PRESCHOOL TEACHERS.....	76
Tibor J. Halasi, Ph.D., Martin Z.Kalankovic, M.A.	
USING MULTIMEDIA AT ALL LEVELS OF EDUCATION IN ORDER TO IMPROVE TECHNICAL CULTURE OF EDUCATORS AND EDUCATED.....	78

<i>Elena Azarova, Ph.D., Natalia Mozgovaja, Ph.D.</i>	
PECOLIARITIES OF IDEAS OF A GOOD TEACHER OF SCHOOLCHILDREN WITH DIFFERENT LEVELS OF ACADEMIC MOTIVATION.....	79
<i>Milorad Stepanov, Ph.D., Zora Radomirovic</i>	
AN EXAMPLE OF INCLUSION OF MENTALLY CHALLENGED CHILDREN INTO THE PROCESSES OF STAGE PUPPETEERING.....	80
<i>Gezim Dibra, Ph.D.</i>	
TEACHER COMPETENCES AND THEIR HARMONIZATION IN THE SCHOOL CURRICULUM.....	81
<i>Vesna Marjanovic, Ph.D.</i>	
THE ROLE OF MUSEUM IN TERTIARY EDUCATION - CULTURAL PATTERN AND A PLATFORM FOR UNDERSTANDING THE "OTHERNESS".....	83
<i>Jozef Bushati, Ph.D., Violeta Vidacek Hains</i>	
ACHIEVEMENTS AND CHALLENGES IN MEETING THE DIGITAL COMPETENCES.....	84
<i>Anna Kykyljar, Ph.D., Anastasia Kolenova, M.Sc.</i>	
READINESS FOR SCHOOL OF CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE DEPENDING ON THE STYLE OF PARENTIN.....	85
<i>Tamara Grujic, Ph.D., Ana Kovacevic, B.A.</i>	
THE CHANGING CONCEPT OF CHILDREN'S MAGAZINES FOLLOWING THE MEDIA NEEDS OF THE MODERN SOCIETY.....	86
<i>Snezana Ladicorbic, Ph.D., Srbislava Pavlov, M.Sc.</i>	
USING EXPERIMENTS IN KINDERGARTEN WITHIN THE ENVIRONMENTAL STUDIES METHODOLOGY.....	88
<i>Andjelka Bulatovic, Ph.D., Vlasta Sucevic, Ph.D.</i>	
METHODOICAL GUIDELINES FOR TEACHERS IN ENVIRONMENTAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN.....	89
<i>Mimoza Priku, Ph.D., Jozef Bushati, Ph.D., Ledia Kashahu (Xhelilaj), Ph.D.</i>	
COMMUNICATING IN THE MOTHER TONGUE AS ONE OF THE CORE COMPETENCES OF EDUCATION. ALBANIAN CASE STUDY.....	90
<i>Nebojsa M. Denic, Ph.D.</i>	
METHODOLOGICAL ASPECTS OF THE IMPACT OF PARENTS' INFORMATION LITERACY ON THE CHILDREN'S CONDUCT ON THE INTERNET.....	92
<i>Elena Krishchenko, Ph.D.</i>	
THE FEATURES OF IMAGES OF A UNIVERSITY PROFESSOR AMONG FIRST-YEAR STUDENTS.....	93
<i>Milena Ivanus Grmek, Ph.D., Branka Cagran, Ph.D.</i>	
PRESCHOOL TEACHERS' NOTION OF LEARNING.....	93

Tibor J. Halasi, Ph.D., Jelena N. Mandic, M.A., Mark R. Mikos, student ECOLOGY, ENVIRONMENTAL PROTECTION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE EDUCATIONAL GOAL OF TEACHING AT ALL LEVELS, INCLUDING LIFELONG LEARNING.....	95
Lidia Shnejder, Ph.D. THE SPECIFICITY AND PSYCHOSOCIAL CONTEXT OF THE COGNITIVE DEVELOPMENT OF YOUNG PRESCHOOLERS.....	96
Mirjana Japundza-Milisavljevic, Ph.D., Aleksandra Djuric-Zdravkovic, Ph.D. Sanja Gagic, defectologist CREATIVITY OF STUDENTS OF FACULTY OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION.....	98
Oksana Barsukova, Ph.D. PEDAGOGICAL AMBITION AS A PROFESSIONAL COMPETENCE OF A PRESCHOOL TEACHER.....	99
Vlasta Sucevic, Ph.D., Gordana Budimir-Ninkovic, Ph.D., Aleksandar Jankovic, Ph.D. TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCIS FOR INCLUSIVE EDUCATION.....	101
Eranda Bilali, Ph.D., Fatmir Vadahi, Ph.D., Mehdi Kroni, Ph.D. MODERN CONCEPTIONS OF THE ROLE OF TEACHERS IN COMPETENCY-BASED TEACHING.....	102
Lyudmila Kosikova, Ph.D. THE ROLE OF THE TEACHER IN THE DEVELOPMENT OF EMOTIONALLY-VALUABLE SPHERE OF THE CHILD.....	103
Dusko Simic, Ph.D., Veselin Buncic, Ph.D., Ida Kabok, Ph.D. THE INFLUENCE OF MINI-BASKETBALL ON THE ABILITIES AND RESULTS OF PRESCHOOL CHILDREN'S COORDINATION	104
Vojislava Grbic, Ph.D., Petrija Jovicic, Ph.D. INNOVATIVE FORMS OF INDIVIDUAL AND TEAM LEARNING.....	106
Jasmina Tockic-Celes, Ph.D., Dragana Senda, Selma Cehic MULTIMEDIA CLASSROOM, MULTIMEDIA TEACHING AND DISTANCE LEARNING AS ELEMENTS OF MODERN EDUCATION AND TRAINING OF TEACHERS.....	108
Milica Gligorovic, Ph.D., Natasa Buha, M.Sc. INHIBITORY CONTROL AS A FACTOR OF MATHEMATICS ACHIEVEMENT.....	110
Nevenka Nicin, Ph.D., Anka Bulatovic, Ph.D., Dobrila Regoje, M.Sc. THE EFFECT OF EDUCATION ON WORKING CAPACITY.....	112
Milica Mitrovic, Ph.D., Kristinka Ovesni, Ph.D. MULTIMODALITY AND MULTILITERACIES – A NEW CONTEXT FOR LEARNING.....	113
Dragica Panic Kasanski, Ph.D., Ivana Rosic, M.A. MODERN FORMS OF CHILDREN'S CREATIVITY – ETHNOMUSICOLOGICAL AND ETHNOCHOREOLOGICAL VALORIZATION.....	115

<i>Nebojsa M. Denic, Ph.D.</i>	
THE PLACE AND THE ROLE OF TEACHERS IN PROTECTING CHILDREN WHEN USING THE INTERNET.....	116
<i>Anna V. Vinevskaya, Ph.D., Surina A., student</i>	
FAMILY INFLUENCE ON THE SOCIALIZATION OF PRESCHOOL CHILDREN.....	117
<i>Rade Biocanin, Ph.D., Sonja Stefanov, Ph.D.</i>	
INNOVATIVE APPROACHES TO TRAINING PERSONNEL FOR EMERGENCY SITUATIONS.....	119
<i>Irina Dyshlyuk, Ph.D.</i>	
PROBLEMS OF ORGANIZING PSYCHO-PEDAGOGICAL SUPPORT FOR GIFTED CHILDREN IN THE SPHERE OF HUMANITARIAN KNOWLEDGE.....	120
<i>Alla Belousova, Ph.D.</i>	
DEVELOPMENT OF THINKING ABOUT THEMSELVES BY PARTICIPANTS OF GROUP EDUCATION.....	121
<i>Ingrit Luani, Ph.D.</i>	
HOW 18-YEARS-OLD TEENAGERS SELECT THEIR CLOSE FRIENDS?....	121
<i>Maria Vyshkvyrkina, Ph.D.</i>	
SOCIAL AND COMMUNICATIVE COMPETENCES OF PUPILS WITH DIFFERENT THINKING STYLES.....	122
<i>Mirela Boncea, Ph.D., Ramona Mali□a-Tanc</i>	
LITERATURE FOR CHILDREN: A TEACHING POINT , OF REFERENCE IN THE ITALIAN LANGUAGE AND CIVILIZATI.....	123
<i>Gabriela Grosseck, Ph.D., Laura Malita, Ph.D.</i>	
TEACHERS' AIDS ON CREATING CONTENT FOR LEARNING USING URBAN ENVIRONMENTS. STUDY CASE - THE TACCLE2 PROJECT.....	124
<i>Danciu Elena, Ph.D., Iovita Cristina, Ph.D.</i>	
PARENTS AS PARTNERS IN THE EDUCATIONAL ACTIVITIES WITH PRESCHOOL CHILDREN.....	125
<i>Fatmir Vadahi, Ph.D., Eranda Bilali, M.Sc., Edit Lezha, M.Sc.</i>	
THE ROLE OF SCHOOL, FAMILY AND COMMUNITY IN THE EDUCATION OF GIFTED CHILDREN.....	126
<i>Mirjana Nikolic, Ph.D., Maja Cvijetic, Ph.D., Gordana Mijailovic, Ph.D.</i>	
DEVELOPING COMPETENCES OF PRESCHOOL TEACHERS FOR WORKING WITH GIFTED CHILDREN.....	128
<i>Gezim Dibra, Ph.D., Edit Lezha, M.Sc., Eranda Halluni, M.Sc.</i>	
THE DUAL ROLES OF EDUCATIONAL LEADERSHIP IN RAISING TEACHERS' COMPETENCES.....	129
<i>Sanja Gagic, defectologist, Mirjana Japundza-Milisavljevic, Ph.D.</i>	
<i>Aleksandra Djuric-Zdravkovic, Ph.D.</i>	
TEACHERS' IMPLICIT THEORIES ON CREATIVITY.....	130
<i>Angela Mesaros Zivkov, M.Sc.</i>	
THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOLERS' MOTOR ABILITIES THROUGH MUSICAL GAMES.....	132

<i>Miroslava Kojic, M.Sc., Suzana Stankovic, M.A., Marina Arizanovic</i> TEAM WORK OF THE SPEECH THERAPIST, THE ART PEDAGOGUE AND THE KINDERGARTEN TEACHER IN ENCOURAGING THE COMMUNICATIVE COMPETENCES OF PRESCHOOL CHILDREN.....	134
<i>Alma Trtovac Dedeic, M.Sc.</i> PRESCHOOL TEACHER'S COMPETENCES FOR NURTURING FOLKLORE IN PRESCHOOL EDUCATION.....	136
<i>Marko Mijatovic, M.Sc., Marina Zubac, M. Sc.</i> RELATION BETWEEN MOTIVATION AND ACADEMIC SUCCESS ACHIEVED IN MATHEMATICS.....	138
<i>Veronika Katrina-Mitrovic, M.Sc., Zeljko Nikolic, M.A.</i> READINESS FOR CHANGE AS A FACTOR OF TEACHERS' JOB SATISFACTION.....	140
<i>Vesna Milenkovic, M.Sc., Ivana Jovanovic, M.A., Vera Simic, M.A.</i> WORKING WITH TALENTED STUDENTS IN THE EARLY TEACHING OF MATHEMATICS.....	142
<i>Arlinda Hallunovi Ymeri, M.Sc.</i> THE ROLE OF LEADERSHIP STYLES IN THEACHERS MOTIVATION.....	143
<i>Miroslava Kojic, M.Sc., Spomenka Djurovic</i> COMPETENCES OF A PRESCHOOL TEACHER AND ART PEDAGOGUE IN SUPPORTING ARTISTIC EXPRESSION AND VERBAL UTTERANCES IN PRESCHOOL CHILDREN.....	144
<i>Alma Trtovac Dedeic, M.Sc., Admir Konicanin, Ph.D.</i> COUNTING RYHMES FOR RHYTHM DEVELOPMENT IN PRESCHOOL CHILDREN.....	146
<i>Slavica Dimitrijevic, M.Sc., Ljubica Anicic, M.A.</i> DISEASES AND MORBIDITY OF A NATION AS A CONSEQUENCE OF IGNORANCE AND ENVIRONMENTAL POLLUTION.....	148
<i>Natasa Buha, M.Sc., Milica Gligorovic, Ph.D.</i> VERBAL WORKING MEMORY AS A FACTOR OF MATHEMATICS ACHIEVEMENT.....	149
<i>Valerija Vecei-Funda, M.Sc., Miladin Kalinic, Ph.D., Radovan Vladislavljevic, Ph.D.</i> ADOPTION OF COMMUNICATION AND TEAMWORK SKILLS BY IMPLEMENTATION OF THE INTERNATIONAL ECO-SCHOOLS PROGRAM.....	151
<i>Gordana Roganovic, M.A.</i> LEARNING AND APPLICATION OF TRADITIONAL FOLK DANCES.....	153
<i>Jonida Lesha, M.Sc., Ardita Kopliku, Diana Kastrati</i> THE IMPACT OF COMMUNICATION COMPETENCES AND EXPRESSION IN LEARNING OUTCOMES IN HIGHER EDUCATION.....	154
<i>Magdalena Ivkovic, M.A.</i> ATTITUDES OF FOURTH GRADERS TOWARDS READING.....	155

<i>Desara Agaj, M.Sc.</i>	
THE RELATIONSHIP BETWEEN INTERNET ADDICTION AND LONELINESS IN ADOLESCENTS, CASE OF ALBANIA.....	156
<i>Radmila Homanov, M.A.</i>	
ENVIRONMENTAL EDUCATION IN PRESCHOOL INSTITUTION – DUAL APPROACH MODE.....	158
<i>Edit Lezha, M.Sc.</i>	
THE ROLE OF ORGANIZATIONAL CLIMATE FACTORS IN TEACHERS’ PROFESSIONAL DEVELOPMENT.....	158
<i>Dragica Stankovic, M.A.</i>	
PRESCHOOL TEACHER AND PARENTS OF A GIFTED CHILD.....	159
<i>Margareta Basaragin, M.A.</i>	
INTERCULTURALITY IN PRIMARY SCHOOL – THE EXAMPLE OF SCHOOL CELEBRATIONS.....	161
<i>Silvia Gladic, M.A., Milos Vasiljevic, M.A.</i>	
PRESCHOOL TEACHERS AND SPATIAL-PLASTIC MODELLING.....	163
<i>Marija Cvijetic, M.A.</i>	
PROFESSIONAL ROLES AND COOPERATION OF TEACHERS AND SPECIAL EDUCATION TEACHERS IN AN INCLUSIVE SYSTEM OF PRESCHOOL EDUCATION.....	164
<i>Lidia Lacaj, M.Sc.</i>	
COMPETENCES OF COMMUNICATING IN FOREIGN LANGUAGES.....	165
<i>Valentina Djekic, M.A., Tijana Pesic, M.A.</i>	
DIFFERENT REPRESENTATIONS OF MOTHER IN CHILDREN’S SONGS WITH SPECIAL REFERENCE TO MARCH 8TH.....	167
<i>Miran Muhic, M.A.</i>	
EXPECTED, DESIRED AND ACTUAL COMPETENCES OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION OF STUDENTS IN THE FIELD OF PRESCHOOL SPORTS.....	168
<i>Sladjana Maric, M.A.</i>	
NEW DIRECTIONS OF THE USE OF ICT IN TEACHERS’ CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT (CPD).....	169
<i>Julia, Tushnova, M.Sc.</i>	
CHARACTERISTICS OF REPRESENTATION OF “EDUCATION” CATEGORY IN THE SYSTEM OF MEANINGS OF BACHELORS OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL EDUCATION.....	170
<i>Senada Duli, M.Sc.</i>	
PROFFESIONAL BURNOUT AND PROACTIVE COPING OF SPECIAL EDUCATION PROFFESIONALS.....	171
<i>Stanisalava Maric Jurisin, M.A.</i>	
PRESCHOOL INSTITUTIONS AS A PREREQUISITE FOR THE DEVELOPMENT OF A SUSTAINABLE SOCIETY.....	173

Miran Muhic, M.A.	
FOLK DANCES AS A MEANS TO DEVELOP COORDINATION AND BALANCE IN THE PRESCHOOL PERIOD.....	174
Bujanë Topalli, M.Sc.	
SCHOOL, SOCIAL MEDIA AND PUPILS' BENEFITS.....	174
Dragana Stojadinovic Rudnjanin, M.A., Aleksandar Rakic, M.A., Garbijela Cmeric, M.A.	
COMPETENCE OF EDUCATORS FOR WORKING WITH GIFTED CHILDREN IN COLLABORATION WITH PARENTS.....	176
Jasmina Stojkovic, Specialist, Snezana Milojkovic, M.A., Jasmina Mistic	
TEACHER – LEADER.....	178
Kristina Krstic, M.A., Marija Lukic, M.A.	
NETWORKING EDUCATIONAL INSTITUTIONS AS A PREREQUISITE FOR ACHIEVING THE COMPREHENSIVE DEVELOPMENT OF CHILDREN.....	180
Tatjana Stankovic, M.A.	
COMPETENCES OF TEACHERS FOR SUPPORTING THE DEVELOPMENT OF POTENTIALLY GIFTED CHILDREN.....	181
Ljubica Pavlovic, M.A.	
COMPETENCES OF TEACHERS FOR MODERN-DAY EDUCATION.....	182
Tijana Pesic, M.A., Valentina Djekic, M.A.	
CARTOONS AS A REFLECTION OF PATRIARCHAL SOCIAL FORMS.....	184
Tatjana Mihajlov, M.A.	
EXTERNAL EVALUATION WITHIN THE NEW EDUCATION PARADIGM.....	186
Dragan Kiurski, B.A., Katarina Dragin	
MUSEUM PEDAGOGY.....	188
Jelena Ananic, B.A., Tamara Al-Saadi, B.A., Aleksandra Malinovic, B.A.	
TEACHERS' COMPETENCES FOR INCLUSIVE EDUCATION.....	189
Svetlana Drobnjak	
DRAMA IN THE INTERPRETATION OF LITERARY TEXTS AND THE IMPLEMENTATION OF TEACHING CONTENTS.....	191
Emilija Merli, B.A.	
THE IMPORTANCE OF OBVIOUSNESS IN ACQUIRING KNOWLEDGE ABOUT THE ENVIRONMENT.....	192
Vesna Mazinjanin, B.A.	
MARIA MONTESSORI'S CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF THE ENVIRONMENTAL STUDIES METHODOLOGY.....	194
Vesna Majstorovic	
PREPARING CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DIFFICULTIES FOR SCHOOL.....	195
Tereza Landeka	
USING GAMES IN THE ENVIRONMENTAL STUDIES METHODOLOGY.....	197

<i>Jelena Sijacki, student</i>	
SOCIAL-EMOTIONAL COMPETENCES OF CHILDREN WITH DOWN SYNDROME IN RELATION TO THE TYPE OF SUPPORT THEY ARE INCLUDED IN.....	199
<i>Marija Minic</i>	
THE ROLE OF PERSONAL ASSISTANT IN THE ORGANIZATION OF INCLUSIVE PRESCHOOL EDUCATION.....	200
<i>Tijana Bajkucin</i>	
SOCIAL COMPETENCES OF EDUCATORS FOR WORKING WITH CHILDREN WITH DISABILITIES.....	201
<i>Lidija Janic, student, Marija Mijuc, student</i>	
SOCIAL AND EDUCATIONAL COMPETENCES OF TEACHERS WORKING WITH PRESCHOOL CHILDREN IN SOCIAL INSTITUTIONS FOR CHILDREN DEPRIVED OF PARENTAL CARE.....	203
<i>Dragana Budimir, student, Josipa Jezdimirovic, student</i>	
EDUCATIONAL COMPETENCE OF TEACHERS IN HEALTHCARE INSTITUTIONS.....	204
<i>Tamara Todorov, student, Anja Gvero, student</i>	
COMPETENCES OF A PEDAGOGICAL ASSISTANT FOR WORKING WITH PRESCHOOL CHILDREN.....	206
<i>Milica Cujic</i>	
TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS INNOVATION IN PRESCHOOL INSTITUTION.....	207
<i>Daliborka Sretenovic, Specialist, Vesna Jovanovic</i>	
SPREADING MEDIA LITERACY IN KINDERGARTEN THROUGH CHILDREN'S TV SHOWS.....	209
<i>Danijela Milicic Trebaticki</i>	
CHILDREN'S INTERACTION WITH NATURE.....	210

Др Лидија Мишкељин

Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Република Србија
lidija.miskeljic@f.bg.ac.rs

ОД АУТОНОМИЈЕ ПРОФЕСИЈЕ КА КОЛАБОРАТИВНОМ ПРОФЕСИОНАЛИЗМУ

Сажетак: У последње две деценије све више пажње се посвећује ширењу квалитетног васпитања и образовања у раном детињству. Приступ унапређивању квалитета васпитања и образовања у раном детињству, између осталог, заснива се и на процесном квалитету који се односи на праксу предшколског васпитања и образовања са посебном пажњом на континуираном професионалном развоју запослених који је заснован на индивидуалним снагама сваког појединца и менторисању које подстиче независно доношење одлука и покретање промена. Многи аутори, на основу спроведених истраживања, истичу да је професионалност у области васпитања и образовања у раном детињству уско повезана са способношћу критичког промишљања педагошке праксе и способношћу да се пракса промени. У складу са савременим сазнањима о професионалном развоју, који указују на чињеницу да тренинзи/обуке нису довољни уколико желимо да креирамо одрживу промену, посебна пажња треба да се посвети менторском раду и подршци. У раду се разматра нови концепт менторства који се посматра као активна интеграција и синергија захтева праксе и теорије, односно као колаборативни професионализам – радити са, учити од и подучавати. Нови концепт менторства заснива се на еволуционом моделу професионалног развоја и теорији промене и указује на процес трансформације система из једне парадигме у другу, применом системске теорије, системског мишљења и постојање компетентног система. Постојање „компетентног система“ од круцијалне је важности за развијање рефлексивних практичара и новог концепта менторства.

Кључне речи: професионални развој, професионализам, менторство, компетентност.

Lidija Miskeljin, Ph.D.

Faculty of Philosophy in Belgrade, University of Belgrade, The Republic of Serbia

**FROM THE AUTONOMY OF A PROFESSION TO
COLLABORATIVE PROFESSIONALISM**

Abstract: In the last two decades, more and more attention is given to the spread of quality education in early childhood. The access to improving the quality of education in early childhood is, among other things, based on the process quality that relates to the practice of preschool education with special attention to the continuing professional development of employees which is based on the individual strengths of each individual and mentoring that encourages independent decision and initiating change.

Many authors, surveys show, point out that professionalism in the field of early childhood education is closely linked to the ability of critical reflection on teaching practices and the ability to change said practices. In accordance with modern knowledge about professional development, which points to the fact that training is not sufficient if we want to create sustainable change, special attention should be paid to mentoring and support. The paper discusses a new concept of mentoring as an active integration and synergy of practice and theory, or as a collaborative professionalism – to work with, to learn from and to teach. The new concept of mentoring is based on an evolutionary model of professional development and theory of change and suggests the process of transforming the system from one paradigm to another, by applying systems theory, system thinking and existence of a competent system. The existence of a “competent system” is of crucial importance for the development of reflective practitioners and the new concept of mentoring.

Key words: Professional development, professionalism, mentoring, competence.

Четврта међународна научностручна конференција
КОМПЕТЕНЦИЈЕ ВАСПИТАЧА ЗА ДРУШТВО ЗНАЊА

Књига резимеа
Кикинда 2015.

Главни и одговорни уредник
Др Зоран Мијић

Уредници
Др Тамара Грујић
Др Јасмина Арсенијевић

Уредништво

Проф. др Милица Андевски (Филозофски факултет, Нови Сад, Универзитет у Новом Саду, Република Србија), проф. др Радмила Живковић (Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент, Универзитет Сингидунум, Република Србија), доц. др Јелена Гајић (Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент, Универзитет Сингидунум, Република Србија), проф. др Оља Арсенијевић (Факултет за пословне студије и право, Универзитет „Унион – Никола Тесла“ у Београду, Република Србија), др Загорка Марков (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), др Тамара Грујић (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), др Јасмина Арсенијевић (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), мр Мирослава Којић (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), мр Стеван Илић (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија), Тања Бркљач, мастер (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија).

Уредништво из иностранства

Проф. др Михај Радан (Филолошки, историјски и теолошки факултет, Депарتمان за модерне језике и књижевности, Српски и хрватски језик и књижевност, Западни универзитет, Темишвар, Румунија), проф. др Михаела Радуца (Факултет за социологију и психологију, Катедра за педагогију, Западни универзитет, Темишвар, Румунија), проф. др Митја Крајнчан (Педагошки факултет, Универзитет у Љубљани, Словенија), проф. др Марчела Батистић Зорец (Педагошки факултет, Универзитет у

Љубљани, Словенија), проф. др Роби Крофлич (Филозофски факултет, Катедра за педагогију и андрагогију, Универзитет у Љубљани, Словенија), проф. др Арјана Миљак (Филозофски факултет, Свеучилиште у Загребу, Република Хрватска), др Дејан Михајловић (Технолошки институт „Монтереј“ у Суидаду, Мексико), проф. др Зоран Трпучећ, декан (Факултет за менаџмент ресурса ЦКМ, Свеучилиште „Херцеговина“, Мостар, Босна и Херцеговина), доц. др Жељко Пожега (Економски факултет, Осиек, Република Хрватска), проф. др Весна Бедековић, декан (Висока школа за менаџмент и туризам, Вировитица, Република Хрватска), проф. др Габор Боднар (Катедра за музикологију, Филозофски факултет, Универзитет „Етвош Лоранд“, Будимпешта, Мађарска), проф. др Александар Федоров, проректор (Педагошки институт „Антон Чехов“, Таганрог, Русија), проф. др Ала Белусова, шеф Катедре за психологију образовања (Факултет за педагогију и практичну психологију, Јужни државни универзитет, Ростов, Русија), проф. др Јон Думитру, шеф Катедре за педагогију (Факултет за социологију и психологију, Западни универзитет у Темишвару, Румунија).

Издавач

Висока школа струковних студија за образовање васпитача
у Кикинди
Светосавска 57, 23300 Кикинда
vsov@businter.net
www.vaspitacka.edu.rs

За издавача

Др Зоран Мијић, в.д. директора

Превод

Тања Бркљач, мастер

Лектура и коректура

Др Тамара Грујић

Прелом и штампа

Штампарија „Бис“, Кикинда

Корице

Миомирка Меланк

Тираж

150

The Fourth International Scientific Conference
**COMPETENCES OF PRESCHOOL TEACHERS
FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY**

The Book of Abstracts
Kikinda, 2015

Chief Editor

Zoran Mijic, Ph.D.

Editors

Tamara Grujic, Ph.D.
Jasmina Arsenijevic, Ph.D.

Editorial Board

Milica Andevski, Ph.D. (Faculty of Philosophy in Novi Sad, The Republic of Serbia), Radmila Zivkovic, Ph.D. (Faculty of Tourism and Hospitality Management, Singidunum University, Belgrade, The Republic of Serbia), Jelena Gajic, Ph.D. (Faculty of Tourism and Hospitality Management, Singidunum University, Belgrade, The Republic of Serbia), Olja Arsenijevic, Ph.D. (The Faculty of Business Studies and Law, University "Union – Nikola Tesla" in Belgrade, The Republic of Serbia), Zagorka Markov, Ph.D. (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Tamara Grujic, Ph.D. (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Jasmina Arsenijevic, Ph.D. (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Miroslava Kojic, M.Sc. (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Stevan Ilic, M.Sc. (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia), Tanja Brkljac, M.A. (Preschool Teachers' Training College in Kikinda, The Republic of Serbia).

International Editorial Board Members

Mihai Radan, Ph.D. (West University of Timisoara, Romania), Mihaela Raducea, Ph.D. (West University of Timisoara, Romania), Mitja Krajncan, Ph.D. (Faculty of Education, University of Ljubljana, Slovenia), Marcela Batistić Zorec, Ph.D. (Faculty of Education, University of Ljubljana, Slovenia), Robi Kroflic, Ph.D. (Faculty of Philosophy, Department of Educational Sciences, University of Ljubljana, Slovenia), Arjana Miljak, Ph.D. (Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb, Croatia), Dejan Mihajlovic, Ph.D. (Institute of Tehnology Monterrey in Ciudad, Mexico), Zoran Trputec,

Dean of the Faculty of Resource Management CKM (University “Hercegovina”, Mostar, Bosnia and Herzegovina), Zeljko Pozega, Ph.D. (Faculty of Economy, Osijek, Croatia), Vesna Bedekovic, Ph.D., Dean of College for Management in Tourism and Informatics (Virovitica, Croatia), Gábor Bodnár, Ph.D., Head of the Music Department of “Eötvös Loránd” University (Faculty of Philosophy, Budapest, Hungary), Alexander Fedorov, Ph.D., pro-rector (“Anton Chekhov” Taganrog State Pedagogical Institute, Russia), Alla Belousova, Ph.D., Head of Department of Educational Psychology (Faculty of Pedagogics and Practical Psychology, Southern Federal University, Russia), Ion Dumitru, Ph.D., Head of Department of Educational Sciences (Faculty of Sociology and Psychology, West University of Timisoara, Romania).

Publisher

Preschool Teachers’ Training College in Kikinda
Svetosavska 57, 23300 Kikinda, Serbia
vsov@businter.net
www.vaspitacka.edu.rs

For Publisher

Zoran Mijic, Ph.D., Principal

Translation

Tanja Brkljac, M.A.

Proofreading

Tamara Grujic, Ph.D.

Typesetting and printing

„Bis“, Kikinda

Cover Design

Miomirka Melank

Circulation

150

CIP - Каталогизација у публикацији
Библиотека Матице српске, Нови Сад

373.21(048.3)
373.211.24(048.3)

**МЕЂУНАРОДНА научно-стручна конференција Методички дани
(4 ; 2015 ; Кикинда)**

Компетенције васпитача за друштво знања : књига резимеа / Четврта међународна научно-стручна конференција Методички дани 2015, Кикинда, мај 2015 ; [организатори Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Кикинда ... [и др.] ; главни и одговорни уредник Зоран Мијић ; превод Тања Бркљач]. - Кикинда : Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 2015 (Кикинда : Бис). - 222 стр. ; 24 cm

Упоредо срп. и енгл. текст. - Тираж 150.

ISBN 978-86-85625-19-0

1. Висока школа струковних студија за образовање васпитача (Кикинда)

- а) Предшколска настава - Методика - Апстракти
- б) Васпитачи - Стручно усавршавање - Апстракти

COBISS.SR-ID 296840199

