

VI МЕЂУНАРОДНА НАУЧНА
КОНФЕРЕНЦИЈА
»ИНКЛУЗИЈА У ПРЕДШКОЛСКОЈ
УСТАНОВИ И ОСНОВНОЈ ШКОЛИ«

**ИЗАЗОВИ
УНАПРЕЂИВАЊА
ПОЛИТИКЕ И ПРАКСЕ
ИНКЛУЗИВНОГ
ОБРАЗОВАЊА
ЗБОРНИК РЕЗИМЕА**

Уредници
Николета Гутвајн
Милан Станчић
Јелена Станишић

12. јун 2015.
Висока школа СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ
И ПОСЛОВНЕ ИНФОРМАТИЧАРЕ – Сирмијум,
СРЕМСКА МИТРОВИЦА

ПРОГРАМСКИ ОДБОР

Председник

Др Николета Гутвајн, научни сарадник
*Институт за педагошка истраживања,
Београд, Србија*

Чланови

Проф. др Ханеле Кантел
*Департман за образовање наставника,
Универзитет у Хелсинкију,
Хелсинки, Финска*

Проф. др Сузана Панделиаду
*Филозофски факултет
Солун, Грчка*

Проф. др Николај Михајлович Боритко
*Волгоградски државни социјално-педагошки универзитет,
Волгоград, Русија*

Проф. др Ина Молиторис
*Gainey School of Business, Универзитет у Спринг Арбору
Спринг Арбор, Мичиген, Сједињене Америчке Државе*

Др Катажина Пјурковска
*Центар за развој образовања
Варшава, Пољска*

Проф. др Љупчо Кеверески
*Педагошки факултет
Битољ, БЈР Македонија*

Проф. др Вера Рајовић
*Центар за образовање наставника,
Филозофски факултет
Београд, Србија*

Проф. др Вера Спасеновић
*Одељење за педагогију и андрагогију,
Филозофски факултет
Београд, Србија*

Доц. др Андреја Хочевар
*Одељење за педагогију и андрагогију,
Филозофски факултет
Љубљана, Словенија*

Доц. др Марко Радован
*Одељење за педагогију и андрагогију,
Филозофски факултет
Љубљана, Словенија*

Др Слађана Миленковић, професор
*Висока школа струковних студија за васпитаче
и пословне информатичаре – Сирмијум,
Сремска Митровица, Србија*

Др Марта Дедај, професор
*Висока школа струковних студија за васпитаче
и пословне информатичаре – Сирмијум,
Сремска Митровица, Србија*

Др Тања Панић, професор
*Висока школа струковних студија за васпитаче
и пословне информатичаре – Сирмијум,
Сремска Митровица, Србија*

Проф. др Слободанка Гашић-Павишић
*Институт за педагошка истраживања,
Београд, Србија*

Др Емилија Лазаревић, виши научни сарадник
*Институт за педагошка истраживања,
Београд, Србија*

Др Миља Вујачић, научни сарадник
*Институт за педагошка истраживања,
Београд, Србија*

Др Милица Марушић, научни сарадник
*Институт за педагошка истраживања,
Београд, Србија*

Др Милан Станчић, истраживач сарадник
Институт за педагошка истраживања,
Београд, Србија

Мр Јелена Станишић, истраживач сарадник
Институт за педагошка истраживања,
Београд, Србија

Мр Рајка Ђевић, истраживач сарадник
Институт за педагошка истраживања,
Београд, Србија

ОРГАНИЗАЦИОНИ ОДБОР

Председник

Др Слађана Миленковић

Чланови

Др Дејан Савичевић

Др Исидора Кораћ

Мр Радоје Павловић

Дарко Дражић

Милена Радосављевић

Јасмина Дамњановић

Мирјана Рипић

Мирјана Томић

Слађана Томашевић

Секретар

Др Марта Дедај

Генерални секретари

Др Милан Станчић

Мр Јелена Станишић

ОРГАНИЗАТОРИ СКУПА

ИНСТИТУТ ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА
Добрињска 11/3 • 11 000 Београд • Србија
www.ipi.ac.rs

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ И
ПОСЛОВНЕ ИНФОРМАТИЧАРЕ – СИРМИЈУМ
Змај Јовина 29 • 22 000 Сремска Митовица • Србија
www.vs-sirmium.sm.ac.rs

UNIVERZA V LJUBLJANI
FILOZOFSKA FAKULTETA
Ашкерчева 2 • 1000 Ljubljana • Slovenija
www.ff.uni-lj.si

НАПОМЕНА: Саопштења сарадника Института за педагошка истраживања представљају резултате рада на пројектима „Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије“ (бр. 47008) и „Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву“ (бр. 179034) чију реализацију финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2011–2015).

ДИВЕРСИФИКАЦИЈА: КЉУЧ ЗА ЈЕДНАКОСТ И КВАЛИТЕТ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Лидија Мишкељин*

Филозофски факултет Универзитета у Београду, Србија

Диверсификација представља квалитативан помак са економске исплативости ка уважавању вредности конкретне заједнице, помак са искључиво техничких питања ка питањима која воде заједничком конструисању културе заједнице. Комплексност диверсификације се огледа управо у начину њеног концептуализовања који је резултат различитих теоријских али и идеолошких полазишта у разумевању детета и детињства, учења и развоја, улоге одраслих и улоге јавне политике. У раду се разматра проблематика диверсификације анализом релевантних законских докумената, да би се указало на то како теоријска полазишта уткана у дискурс јавних политика другачије виде дете, а онда и саму диверсификацију, што са собом носи и другачије импликације за праксу предшколског васпитања и образовања. Препознати дискурси (дискурс дефицита и дискурс права детета) разматрају се даље у односу на следеће питање: Како одређена законска решања позиционирају дете, а самим тим и питања инклузије – различитости и диверсификације? Доминантан дискурс дефицита и предложене мере актуелне образовне политике заснивају се на механицистичком моделу увођења промене. Променом мера јавне политике у складу са системским моделом увођења промене, синхронизацијом у деловању носилаца образовне политике, избегла би се партикуларност у приступу тумачења социјалне правде, правичности и једнакости и уважило би се право сваког детета на образовање као универзалног права.

Кључне речи: различитост, диверсификација, доминантни дискурси, инклузија, једнакост.

* E-mail: lidija.mikeljin@f.bg.ac.rs

DIVERSIFICATION: THE KEY TO EQUITY AND QUALITY OF PRESCHOOL EDUCATION

Lidija Miškeljin*

Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia

Diversification represents a qualitative step forward from what is considered economically profitable towards the appreciation of each community's values, and a shift from purely technical questions to those leading to a joint construction of the community culture. The complexity of diversification is reflected precisely in the way of its conceptualisation, which is the result of various theoretical, but also ideological starting points in understanding the child and childhood, learning and development, the role of adults and the role of public policy. The paper problematizes the concept of diversification analysing relevant legal documents, in order to show how theoretical assumptions embedded in the discourse of public policy see the child in different ways and the diversification itself, and therefore, carry different implications for the practice of preschool education. Identified discourses (discourse of deficit and discourse of child rights) are discussed further in relation to the question: Which positions within the society are given to the child, and therefore, the very issues of inclusion—diversity and diversification by certain legal solutions? The dominant discourse of deficit and proposed policy measures are based upon a mechanistic model of introducing changes. By changing public policy measures in accordance with the systemic model of introducing change we would avoid the particularity within the interpretation of social justice and equity. Moreover, the right of every child to have an education would be regarded as universal.

Key words: diversity, diversification, the dominant discourse, inclusion, equality.

* E-mail: lidija.mikeljin@f.bg.ac.rs

ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

VI МЕЂУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА
„ИНКЛУЗИЈА У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ И ОСНОВНОЈ ШКОЛИ“

ИЗАЗОВИ УНАПРЕЂИВАЊА ПОЛИТИКЕ И ПРАКСЕ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА

Издавачи

Институт за педагошка истраживања, Београд

Висока школа струковних студија за васпитаче
и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица

За издавача

Николета Гутвајн
Слађана Миленковић

Уредници

Николета Гутвајн
Милан Станчић
Јелена Станишић

Лектор

Јелена Стевановић

Преводиоци

Каролина Петровић
Клер Зубац
Маријана Илић

Тираж

500

Дизајн корица

Кућа Штампе Плус, Д.О.О., www.stampanje.com

Прелом

Дарко Дражић

Штампа

АМ график, Лаћарак

ISBN 978-86-7447-124-1

Штампање зборника помогао је:



**ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАРИЈАТ ЗА НАУКУ И
ТЕХНОЛОШКИ РАЗВОЈ**

АП ВОЈВОДИНА

CIP - Каталогизација у публикацији - Народна библиотека Србије, Београд

376.1-056.26/.36-053.2(048)

371.13(048)

37.042:159.928.23-053.2(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Инклузија у предшколској установи и основној школи" (6 ; 2015 ; Сремска Митровица)

Изазови унапређивања политике и праксе инклузивног образовања :

зборник резимеа / VI Међународна научна конференција "Инклузија у предшколској установи и основној школи", 12. јун 2015., Сремска Митровица ;

уредници Николета Гутвајн, Милан Станчић, Јелена Станишић. - Београд :

Институт за педагошка истраживања ; Сремска Митровица : Висока школа струковних студија за образовање васпитача - СИРМИЈУМ, 2015 (Лаћарак : АМ график). - 154 стр. ; 21 см

Апстрактни на срп. и енгл. језику. - Тираж 500. - Стр. 7-8: Предговор / Николета Гутвајн, Милан Станчић, Јелена Станишић. - Регистар.

ISBN 978-86-7447-124-1 (ИПИ)

а) Деца са посебним потребама - образовање - инклузивни метод - Апстрактни б) Даровита деца - образовање - Апстрактни с) Наставници - Стручно усавршавање - Апстрактни
COBISS.SR-ID 215613964